

PATVIRTINTA

Lietuvos aklųjų ir silpnaregių

ugdymo centro direktoriaus

2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-33

LIETUVOS AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRAS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIO PLANO 2022-2024 M. ĮGYVENDINIMO TARPINĖ ANALIZĖ REZULTATŲ IR PRODUKTŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIŠMĖS

Žiūrėti 1 priede.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO APŽVALGA

Žiūrėti 2 priede.

2024 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. **Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias.**

Uždaviniai:

- 1.1. Bendrųjų kompetencijų ugdymas stiprinant mokinio motyvaciją ir savarankiškumą, skatinant įsivertinimą.
- 1.2. Taikyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), diegiant atnaujintas ugdymo programas ir siekiant didesnės ugdymosi įtraukties.
- 1.3. Telkti bendruomenę skatinant lyderystę, atsakomybę, stiprinant komandinį darbą, integruojant ugdomasias veiklas.

2. Tikslas. **Plėsti sutrikusios regos mokinių įtraukaus ugdymo(si) galimybes, teikiant švietimo, informacinę ir metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokykloms.**

- 2.1. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą sutrikusios regos mokiniams ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;
- 2.2. Didinti sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vaidmenį siekiant jų vaikų savarankiškumo kasdienėje veikloje.

3. Tikslas. **Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.**

- 3.1. Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.
- 3.2. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.
- 3.3. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantems ĮRS turinčius vaikus.
- 3.4. Teikti trumpalaikę tikslinę švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams.

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Kriterijai, laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas	Lėšos
1.	Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias.				
1.1.	Bendrųjų kompetencijų ugdymas stiprinant mokinio motyvaciją ir savarankiškumą, skatinant įsivertinimą.				
1.1.1.	Gimnazijos skyriaus veiklos kokybės įsivertinimas.	1. Bus nustatytas Gimnazijos skyriaus bendruomenės pasiekimų lūkesčių lygis, veiklos tobulėjimo siekiai. 2. Analizės duomenys bus panaudoti gerinant ugdymo kokybę, rengiant 2024 – 2025 mokslo metų ugdymo planą, 2025 m. LASUC veiklos planą.	A. Jagminaitė, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	11 mėn.	Atlyginimai
1.1.2.	Pamokų ir veiklų organizavimas ir stebėjimas. Vertinimai, įsivertinimai, motyvacija. Mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokose, kompetencijų ugdymas užsiėmimuose.	1. Organizuota ir stebėta kiekvieno mokytojo bent 1 pamoka, veikla. 2. Kas 3 mėn. stebėtų pamokų analizė metodinėse grupėse. 3. Du kartus per metus veiklų analizė Metodinėje taryboje.	A. Jagminaitė, metodinių grupių pirmininkai	1-12 mėn..	Atlyginimai
1.1.3.	Pedagoginės priežiūros ir pagalbos vykdymo kryptys: pamokos (veiklos) kokybė remiantis mokymosi paradigmomis; mokinių asmeninės pažangos matavimas; vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymas; kompetencijų ugdymas, metodų	1. Stebėta ne mažiau 30 pamokų, veiklų kiekvieno skyriaus vedėjo. 2. Atlikta analizė, aptarta metodinių grupių susirinkimuose.	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai		Atlyginimai

	taikymas ir turinio diferencijavimas; IT technologijų, Universalaus dizaino principų, vieningų tiflopedagoginių reikalavimų laikymasis.				
1.1.4.	Profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai organizavimas.	1. 4 susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. 2. 5 išvykos į įvairias įstaigas. 3. I-IV g kl. mokiniai dalyvaus „Studijos 2024“ Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“. 4. Klasių vadovų, auklėtojų organizuojama veikla. 5. Kviečiami buvę mokiniai (4-5) pasidalinti savo sėkmės istorijomis.	R.Šidlauskaitė, V.Mockūnas, G.Nenartavičius, I.Jakonienė, Karjeros ugdymo specialistas	1-12 mėn.	Atlyginimas
1.1.5.	Mokinių neformaliojo švietimo poreikių ir duomenų panaudojimas saviraiškai ir asmeninių kompetencijų ugdymui.	Bus atlikta 2023–2024 m. m. mokinių apklausa neformaliojo švietimo kokybei ir poreikiui 2024-2025 m. m. nustatyti.	A. Jagminaitė	5 mėn.	Atlyginimai
1.1.6.	Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose edukaciniuose konkursuose.	1. 35 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, olimpiadose: 1.1. vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“; 1.2. nacionaliniame konkurse „Istorijos žinovas“; 1.3. edukaciniuose konkursuose „Olympis“ ir „Kings“; 1.4. Lietuvos Konstitucijos egzamine; 1.5. tarptautiniuose Kengūros konkursuose (kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, gamtos).	N. Januševičienė, D. Akstinaitė, Š. Meškuotienė, A. Bagaliūnienė, M. Mockūnienė, O. Aronaitienė, V. Mockūnas, G. Nenartavičius, T. Segalienė, R. Petkevičienė	1-12 mėn.	Atlyginimai

		2. Laimėti 5 prizinių vietų diplomai.			
1.1.7.	Mokinių žinių patikrinimas.	Mokiniais dalyvaus NMPP, PUPP	A.Jagminaitė	3, 5 mėn.	Atlyginimai
1.1.8.	Mokinių dalyvavimas projektuose, išvykose, kuriose ugdysis bendrąsias kompetencijas.	Parengtas ir įgyvendintas projektas ugdantis mokinių savarankiškumą, patirtį. Mokiniai dalyvaus projektinėse edukacinėse išvykose, kuriose tobulins savo savarankiškumą, ugdysis jiems reikalingas kompetencijas. 1 tarptautinė išvyka, 4 šalies.	A.Jagminait, A. Mackel	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.9.	Vaiko gerovės komisijos veikla (4 priedas)	Organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, bus padedama specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytis pagal gebėjimus, visapusiškai lavintis pagal galimybes, ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	J. Maskoliūnienė VGK nariai	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.10.	Kita veikla.. (Žiūrėti 3 priedą. LASUC Metodinės tarybos ir Metodinių grupių veikla)	Pagal parengtą planą bus įgyvendinta metodinė pedagoginė veikla.	D. Pratusytė, Metodinių grupių pirmininkai ir skyrių vedėjai.	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.	Taikyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), diegiant atnaujintas ugdymo programas ir siekiant didesnės ugdymosi įtraukties.				
1.2.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	1. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. 2. Universalaus dizaino taikymas ugdymo procese, atnaujintų programų kontekste.. 3. Mokinio pažangos pamatavimas, vertinimas ir įsivertinimas;	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai	1-12 mėn	Atlyginimai

		universalus dizaino principų taikymas fizinei aplinkai ir mokymuisi. 4. Gerosios patirties sklaida ir kolegialus grįžtamasis ryšys: Mokytojas–mokytojui.			
1.2.3.	Pranešimai – diskusijos metodinėse grupėse (4 priedas).	Mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai metodinėse grupėse pasidalins patirtimi apie universalus dizaino taikymą ugdomosiose veiklose naudojant alternatyvius mokymo metodus ir būdus skirtingų poreikių mokiniams.	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	1-12 mėn	Atlyginimai
1.2.4.	Pamokų netradicinėje aplinkoje ir edukacinių užsiėmimų organizavimas (4 priedas).	Suorganizuota ... edukacinės pamokos, užsiėmimai netradicinėje aplinkoje. Skatinamas patirtinis mokinių mokymasis, kuriantis teorijos ir praktikos ryšius, pažintines kompetencijas, taikant UDP fizinei aplinkai ir mokymuisi. Atnaujintos ugdymo programos, mokinių kompetencijų ugdymas.	A. Jagminaitė, A. Mackel	1-12 mėn	Atlyginimai
1.2.5.	Dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies ir užsienio, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizuojamose konkursuose, olimpiadose, akcijose, parodose.	51 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, olimpiadose; laimėtos 5 prizinės vietos, diplomai	A. Jagminaitė, S. A.Mackel, S. Butnoriūtė, I. Jakonienė, I. Bortkevičienė, J. Šamšonienė	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.3.	Telkti bendruomenę skatinant lyderystę, atsakomybę, stiprinant komandinį darbą, integruojant ugdomasias veiklas.				
1.3.1.	Tradicinių renginių organizavimas.	90 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų ir 35 proc. mokinių tėvų dalyvaus 5 tradiciniuose LASUC renginiuose.	A. Jagminaitė, A. Mackel	1-12 mėn.	Atlyginimai

1.3.2.	Edukacinių išvykų organizavimas LASUC pedagogams.	LASUC bendruomenei suorganizuotos 2 išvykos.	A. Jagminaitė, M. Mockūnienė, A. Mackel	5, 6, 10 mėn.	Atlyginimai
1.3.3.	Mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautinėse sporto varžybose.	12 mokinių dalyvaus įvairių sporto šakų varžybose: LASS legvosios atletikos čempionate; LASS plaukimo čempionate; LASS aklųjų teniso čempionatuose ir turnyruose; LASS aklųjų riedulio čempionate; LASS džiudo čempionate; laimėtos 5 prizinės vietos.	J. Kievinienė, V. Mockūnas	1-12 mėn	Atlyginimai
1.3.4.	Dalyvavimas Baltijos šalių aklųjų ir silpnaregių mokinių spartakiadoje.	4 sporto šakų rungtyse (lengvosios atletikos, plaukimo, aklųjų teniso (šoudauno) ir irklavimo (ant treniruoklių)) kartu su 22-25 sportininkais iš Estijos, Latvijos, Lietuvos (Kauno m.) varžysis ir 10-16 LASUC mokinių. Laimėti 8-10 medalių komplektai.	A. Jagminaitė, J. Kievinienė, V. Mockūnas	6 mėn.	Atlyginimai
1.3.5.	Kitos veiklos. Žiūrėti 3 priedą	-	A. Jagminaitė, A. Mackel D. Pratusytė J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.	Plėsti sutrikusios regos mokinių įtraukaus ugdymo(si) galimybes, teikiant švietimo, informacinę ir metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokykloms.				
2.1.	Tobulinti švietimo pagalbos teikimą sutrikusios regos mokiniams ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.				
2.1.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių dėl regos sutrikimo vertinimas bendradarbiaujant su šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Pedagoginėmis psichologinėmis	Ne mažiau nei 30 mokinių bus įvertinti specialieji ugdymosi poreikiai dėl regos sutrikimo	D. Taurienė	1-12 mėn.	Atlyginimai

	tarnybomis				
2.1.2.	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų, sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Ne mažiau nei 20 mokytojų ir 10 SR mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus individualiose konsultacijose	D. Taurienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.3.	Nuotolinių viešųjų konsultacijų šalies bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams organizavimas	Organizuotos nemažiau kaip 6 teminės viešosios konsultacijos	I. Mickutė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.4.	Rekomendacijų šalies bendrojo ugdymo mokykloms dėl individualaus pagalbos vaikui plano rengimo, teikimas	Parengtos ne mažiau nei 3 rekomendacijos	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.5.	Mokyklų, kuriose mokosi akli mokiniai, aprūpinimas vadovėliais Brailio raštu	100 procentų mokyklų, pateikusių pageidavimus dėl vadovėlių Brailio raštu bus aprūpintos	R. Lopetienė	9 mėn.	Atlyginimai
2.1.6.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams organizavimas	Organizuota 1 konferencija, 2 mokymai	I. Mickutė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.7.	Švietimo pagalbos/ tiflopedagoginės pagalbos sutarčių sudarymas	Bus sudaryta ne mažiau nei 10 švietimo pagalbos/ tiflopedagoginės pagalbos sutarčių	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.8.	Metodinių priemonių rengimas ir jų pristatymas bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams	Parengta ir pristatyta ne mažiau nei 2 metodinių priemonių	J. Jakštienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.9.	Renginių būsimiems mokytojams, studentams organizavimas bendradarbiaujant su šalies aukštosiomis mokyklomis	Organizuoti 3 renginius	I. Mickutė J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.10.	Bendradarbiavimas su mokyklomis įgyvendinant Erasmus projektą FLEX PICTURE EBOOK	Projekto veikloje dalyvaus ne mažiau nei 4 mokytojai	I. Dansevičiūtė	1-12 mėn	Atlyginimai

2.1.11.	Parengti Erasmus + mobilumo projektą	Patvirtintas Erasmus+ projektas, skirtos lėšos	I. Mickutė	1-6 mėn.	Atlyginimai
2.2.	Didinti sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vaidmenį siekiant jų vaikų savarankiškumo kasdienėje veikloje.				
2.2.1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Ne mažiau nei 20 tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus specialistų konsultacijose	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.2.2.	Konsultacinių dienų sutrikusios regos vaikų tėvams (globėjams) organizavimas	Ne mažiau nei 2 konsultacinėse dienose dalyvaus 6 tėvai (globėjų) su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus sutrikusios regos vaikais	J. Jakštienė	4, 10 mėn.	Atlyginimai
2.2.3.	Nuotolinės konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams)	Ne mažiau nei 2 konsultacijų	J. Maskoliūnienė	2, 10 mėn.	Atlyginimai
2.2.4.	Įtraukti tėvai į rengiamus seminarus, konferencijas	Dalyvaus ne mažiau 6 tėvų	I. Dansevičiūtė	3, 10 mėn.	Atlyginimai
2.3.	Teikti švietimo pagalbą sutrikusios regos mokiniams				
2.3.1	Mokinių vasaros stovyklos organizavimas	Stovyklos veikloje dalyvaus ne mažiau nei 6 mokiniai	A. Borcovienė	6 mėn.	Atlyginimai
2.3.2	Trumpalaikės švietimo pagalbos (tiflopedagogo, judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, logopedo) teikimas sutrikusios regos ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokiniams konsultacinių dienų metu	8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokinių gaus trumpalaikę pagalbą mokiniui specialiausių pagalbą	J. Maskoliūnienė	3, 10 mėn.	Atlyginimai
2.3.3.	Sutrikusios regos mokinių, atvykusių laikinai mokytis LASUC) mokymo ir švietimo pagalbos (tiflopedagogo, judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) teikimo organizavimas	Ne mažiau nei 2 mokiniai gaus pagalbą mokiniui specialistų pagalbą	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.	Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.				

3.1.	Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.				
3.1.1.	Renginiai Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) mokyklų tinklo atstovams ir bendruomenėms	6 kompetencijų tobulinimo renginiai	G. Šatė K. Pranienė	1-6 mėn	Atlyginimai
3.1.2.	Nacionalinė autizmo konferencija	1 konferencija	G. Šatė K. Pranienė	4 mėn	Atlyginimai
3.1.3.	Skyriaus 5-metis	Renginys	G. Šatė K. Pranienė	5 mėn.	Atlyginimai ir kt. lėšos
3.2.	Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.				
3.2.1	Renginiai šalies pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais	6 kompetencijų tobulinimo renginiai vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimo temomis (skaitymo strategijos, sensorinių pertraukų organizavimo ypatumai)	G. Šatė K. Pranienė	1-6 mėn	Atlyginimai ir kt. lėšos
3.2.2.	Mokyklų konsultavimas	Konsultuota 50 mokyklų	G. Šatė	1-0 mėn	Atlyginimai
3.2.3.	Metodinių priemonių rengimas	Parengtos 2 metodinės priemonės	G. Šatė	1-6 mėn	Atlyginimai
3.3.	Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantiems ĮRS turinčius vaikus.				
3.3.1.	Savipagalbos ir psichoedukacinių grupių tėvams organizavimas ir vykdymas	Įtraukti į įvairias savipagalbos grupes 20 tėvų įvairiose grupėse	G. Šatė J. Laukaitienė V. Kozlovskas	1-6 mėn	Atlyginimai
3.3.2.	Šeimų konsultavimas	Konsultuotos 60 šeimų	G. Šatė	1-6 mėn	Atlyginimai
3.3.3.	Individualių psichologo konsultacijų tėvams organizavimas ir vykdymas	Konsultuota 20 tėvų	G. Šatė	1-6 mėn	Atlyginimai
3.3.4.	Mokymai, informaciniai renginiai tėvams, auginantiems	2 renginiai tėvams, ĮRS vaikus auginančiai bendruomenei	G. Šatė K. Pranienė	1-6 mėn	Atlyginimai

	įvairiapusių raidos sutrikimų turinčius vaikus				
3.4.	Teikti trumpalaikę tikslinę švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams.				
3.4.1.	Trumpalaikės tikslinės švietimo pagalbos teikimas (socialinių įgūdžių, skaitymo ir kt. užsiėmimai)	Teikta pagalba 30 vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų	G. Šatė	1-6 mėn	Atlyginimai
3.4.2.	Trumpalaikės tikslinės kitos pagalbos teikimas (ergoterapijos, kineziterapijos užsiėmimai)	Teikta pagalba 60 vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų	G. Šatė	1-6 mėn	Atlyginimai

PRIEDAI:

1 priedas. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Strateginio plano 2022-2024 m. įgyvendinimo tarpinė analizė, rezultatų ir produktų vertinimo kriterijai ir jų reikšmės.

2 priedas. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro 2023 metų veiklos plano įvykdymo apžvalga.

3 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas 2024 m.

4 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m.

SUDERINTA

Centro tarybos posėdžio

2024 m. sausio 31 d. protokolas Nr. CT-1