

PATVIRTINTA
Lietuvos aklųjų ir silpnaregių
ugdymo centro direktoriaus
2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-8

LIETUVOS AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRAS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

**STRATEGINIO PLANO 2022-2024 M. ĮGYVENDINIMO TARPINĖ ANALIZĖ
REZULTATŲ IR PRODUKTŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIŠMĖS**

Tikslai, uždaviniai	Vertinimo kriterijaus	2021m. rodiklis	2022 m. siekis	2022 m. rezultatas
1. Tikslas. Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias				
1.1. Gilinti mokinių įsivertinimo įgūdžius kreipiant juos į sąmoningą savo galių suvokimą	1. Perkeltų mokinių į aukštesnę klasę dalis	100 %	100 %	100 %
	2. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir toliau tęsiančių mokymąsi dalis	95 %	95 %	100 %
	3. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis	95 %	95 %	
	4. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būrelių veiklose, dalis	99 %	97 %	97 %
	5. Mokinių, dalyvaujančių užsienio, šalies, Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizuojamose konkursuose, olimpiadose, parodose, skaičius	20	14	32
	6. Atliktų apklausų mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo(-si) sistemos veiksmingumui nustatyti, skaičius	1	1	1
1.2. Taikyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), siekiant ugdymosi sėkmės	1. Mokytojų, organizuojančių ugdymą įvairiose netradicinėse aplinkose Centre ir už jo ribų, dalis	60 %	80 %	90 %
	2. Mokytojų, naudojančių IT, virtualias ugdymo aplinkas pamokose, dalis	20 %	50 %	70 %

	3. Mokytojų, aktyviai taikančių inovatyvius mokymo būdus, UDM elementus ir skleidžiančių pozityvią patirtį metodinėse grupėse, Centre, šalyje, dalis	50 %	50 %	60 %
1.3. Telkti bendruomenę skatinant atsakomybę ir lyderystę, stiprinant komandinį darbą	1. Mokytojų, planuojančių ir vedusių ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą, dalis	70 %	80 %	80 %
	2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių ne mažiau kaip 1 integruotą mokomojo dalyko pamoką, veiklas, dalis	30 %	30 %	30 %
	3. Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, dalis	80 %	80 %	100 %
	4. Organizuota veiklų, tyrimų, skatinančių bendruomenės mikroklimato gerinimą, skaičius	3	3	3
	5. Organizuota renginių, veiklų su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, skaičius	3	4	
	6. Organizuota bendruomenės renginių, įtraukiant tėvus, skaičius	4	4	7
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingai aklų ir silpnaregių mokinių įtraukčiai	1. Konsultuotų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų skaičius	-	40	35
	2. Konsultuotų tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius	64	70	94
	3. Sutrikusios regos mokinių, dėl kurių buvo kreiptasi ir jie gavo švietimo pagalbą, dalis	100 %	100 %	100 %
	4. Besikreipiančių neregų mokinių aprūpintų vadovėliais Brailio raštu dalis	100 %	100 %	100 %
2.1. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą sutrikusios regos mokiniams ir plėtoti mokytojų, dirbančių su sutrikusios regos mokiniams kompetencijas	1. Tiflopedagginės pagalbos pageidaujančių ir ją gaunančių bendrosiose ugdymo mokyklose besimokančių aklųjų ir silpnaregių mokinių, dalis.	100 %	100 %	100 %
	2. Pageidaujančių konsultacijų ir jas gaunančių mokytojų dalis.	100 %	100 %	100 %
	3. Mokinių, atvykusių laikinai mokytis skaičius.	3	4	5
	4. Parengtų rekomendacijų dėl individualiam pagalbos	3	3	7

	vaikui plano rengimo, skaičius.			
	5. Akredituotų tiflopedagoginio švietimo programų skaičius.	-	1	1
	6. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius.	300	320	316
	7. Organizuotų apklausų, siekiant išsiaiškinti bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lūkesčius, skaičius.	2	1	1
	8. Parengtų metodinių, informacinių priemonių pedagoginiams darbuotojams, ugdantiems regos sutrikimą turinčius vaikus, bendradarbiaujant su užsienio šalių ugdymo centrais ir (ar) dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, skaičius.	4	4	1
	9. Renginių būsimiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams organizavimas, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, skaičius.	3	3	6
2.2. Plėtoti sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) žinias ir gebėjimus, įgalinant juos padėti savo vaikams įgyti savarankiškumo ir kasdieniam gyvenimui būtinų įgūdžių.	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvavusių konsultacinių dienų renginiuose, skaičius.	-	10	16
	2. Pageidaujančių gauti konsultacijas tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius.	-	50	51
	3. Organizuotų mokymų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) vaikų ugdymo, savarankiškumo ir kasdienio gyvenimo įgūdžių formavimo klausimais, skaičius.	-	2	3
	4. Organizuotų veiklų tėvams (globėjams, rūpintojams) bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skaičius.	3	3	-
	5. Parengtos informacinės medžiagos sutrikusios regos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), skaičius.	-	2	2

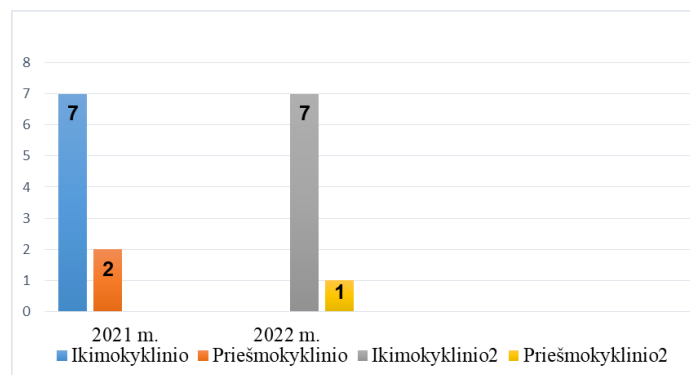
3. Tikslas. Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams				
3.1. Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.	1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius PEPIS mokyklų tinklo pedagogams	8	4	23
	2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius A. spektro mokyklų tinklo pedagogams	4	2	4
3.2. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.	1. Organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių šalies pedagogams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais skaičius	20	4	47
	2. Pasirašytų trišalių bendradarbiavimo sutarčių skaičius	16	15	30
	3. Konsultuotų mokyklų skaičius	40	40	46
	4. Konsultacijų skaičius	113	120	189
	5. Skyriaus specialistų parengtų metodinių priemonių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams skaičius	3	3	14
	6. Skyriaus organizuotų metodinių dienų skaičius	2	2	8
	7. Skyriaus specialistų skaitytų paskaitų/pranešimų šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais skaičius	5	5	45
	1. Konsultuotų šeimų skaičius	24	45	39

3.3. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantiems ĮRS turinčius vaikus	2. Organizuotų savipagalbos grupių skaičius	6	6	5
	3. Savipagalbos grupėse dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius	42	42	44
	4. Psichologo konsultacijas gavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius	35	35	38
	5. Parengtų metodinių priemonių tėvams (globėjų, rūpintojų) skaičius	-	1	4
	6. Mokymų tėvams (globėjų, rūpintojų) skaičius	3	-	3
3.4. Teikti trumpalaikę tikslinę švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams	1. Švietimo ir kitą pagalbą gavusių vaikų, turinčių ĮRS, skaičius	96	150	241

2022 METŲ CENTRO VEIKLOS APŽVALGA

52 pedagogai 1728,5 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, internetiniuose seminaruose, konferencijose, plėsdami žinias apie psichologinio klimato darbe gerinimą, įtraukūjį aklyjū ir silpnaregiū mokiniū ugdymū, universalaus dizaino mokymuisi sampratū ir taikymū praktikoje, streso faktorius pedagoginiame darbe, psichologiniū atsparumū, savipagalbū, socialinio emocinio ugdymo sampratū ir diegimo mokyklos bendruomenėje principus ir kt.

2021 m. rugsėjo 1 d. Neformaliojo švietimo ir socializacijos skyriaus ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 9 vaikai, iš jų 2 buvo ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programū. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 8 vaikai, iš jų 1 ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programū.



1 pav. Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius

2022 m. vyko 48 integruotos, netradicinėje aplinkoje organizuotos pamokos, veiklos. 100 proc. mokinių įgijo įvairių sričių praktinių žinių ir įgūdžių, ugdėsi komunikavimo, pažinimo, socialines pilietines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės kompetencijas.

Integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo (tikybos) pamoka „Gėrio ir blogio kova K. Borutos „Baltaragio malūne“ ir gyvenime“, istorijos ir fizikos pamoka „Pasikeitęs pasaulis: mokslas, technika, žmogus“, lietuvių, užsienio kalbos (anglų) ir teatro pamokų ciklo I dalis „Viešasis kalbėjimas ne baubas, o draugas“, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo (tikybos) pamoka „Didžiausia žmogaus teisėja - sąžinė“, užsienio kalbos (anglų) ir maisto gamybos pamoka socialinių įgūdžių ugdymo II/III mokymo metų klasei, lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Kai muzika ir žodis susitinka“, geografijos ir biologijos pamoka netradicinėje aplinkoje „Skirtingų buveinių gyvūnų įvairovė“, technologijų – dailės pamoka. „Mokomės iš gamtos. Žemės menas“, geografijos ir fizinio ugdymo pamoka netradicinėje aplinkoje „Orientavimasis vietovėje“, tikybos ir pilietiškumo pamoka „Laisvi, bet atsakingi“ su LASUC ir Šv. Juozapo mokyklos mokiniais, IT ir geografijos pamoka „Kaip IT padeda keliauti ir pažinti pasaulį?“, tikybos ir pilietiškumo pamoka „Laisvi, bet atsakingi“, Šv. Juozapo mokykloje, biologijos ir dorinio ugdymo (tikybos) pamoka „Sukūrimo evoliucija“ ir kt.

Netradicinėje aplinkoje organizuotos pamokos, veiklos: istorijos pamokos „Laisvė“, „Holokausto aukų atminimui“, „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Minime Europos dieną“, ekonomikos pamoka „Saugumas: pinigai, internetas, asmens duomenys“. Svečiuose Danske banko paslaugų teikimo specialistė J. Ziberkienė, užsienio kalbos (anglų) pamokos „Išmėgink kalbėjimo įgūdžius“ (Užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalies imitavimas, „Šv. Velykų tradicijos angliškai kalbančiose šalyse“, dorinio ugdymo (tikybos) pamoka 7/8 kl. „Bažnytinė bendruomenė – tikėjimo saugotoja ir perdavėja“, susitikimas su Evangelikų reformatų bendruomenės dvasininku, lietuvių kalbos pamoka III g. kl. prie Pučkorių atodangos „Poezijos skaitymai“, maisto gamybos pamoka „Prancūziško stiliaus blynų Crepe gamyba“, svečiuose socialinio restorano „Pirmas blynas“ virtuvės šefas ir užimtumo specialistas Ernestas ir kt.

2022 m. LASUC parengta ir įgyvendinta 15 projektų, projektinių veiklų. 100 proc. mokinių ugdėsi kompetencijas, įgijo praktinių žinių ir įgūdžių, tobulino skaitmeninius gebėjimus. Projektai: „Mažieji daržininkai“, „Daiktų istorijos – 2“, „Tarptautiniai žodžiai“, „Bandymų ir eksperimentų diena“, „Judu ir žaidžiu, sveikatos ritmu“, „Lietuvai nusipelnę žmonės“, „Svajok, kurk, siek“, „Mane supanti

gamta“, „Mėnuo be patyčių“, „Atiduok, ką privalai“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Gamta, etnokultūra, informacinės technologijos“, „Augu su pasaka“, „Mes skirtingi, bet ir panašūs, „Kalėdų belaukiant“ ir kt.

Bendradarbiaujant su šalies bendrojo ugdymo mokyklomis suorganizuoti 2 mokinių meniniai kūrybiniai projektai – konkursai: „Mano miestas“, „Kalėdų džiaugsmas. Tau ir man“. Projektuose – konkursuose dalyvavo 36 šalies bendrojo ugdymo mokyklos, darželiai. Į projektinę veiklą įsijungė 32 LASUC mokiniai. Mokiniai įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, lavino kūrybinius, skaitmeninius, gebėjimus.

2022 m. mokiniai dalyvavo 47 edukacinėse programose, veiklose (kontaktiniu būdu ar virtualioje erdvėje). Mokiniai buvo skatinami mokytis patirtimi, kuriant teorijos ir praktikos ryšius, ugdėsi pažintinę kompetenciją, tobulino skaitmeninius gebėjimus. Edukacinės programos **kontaktiniu būdu**: „Iliuzijų muziejus“, Iliuzijų muziejuje, „Legendos ir tikrovė“, Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai, „Jaunojo tapytojo prizas“, MO muziejus, „Gyvūnų namai“, gyvūnų globos namai, „Gamta bunda“, Verkių regioniniame parke; „Studijos ir karjera 2022“ ir „Mokykla 2022“, LITEXPO, „Viskas iš šokolado“, Šokolado skulptūrų muziejuje, Trakuose, „Regiu Trakų pilį“, Trakų istorijos muziejus, „Triušiuok slėnis“, Utenos raj., „Vilniaus kultūros istorija“, Vilniaus senamiestyje, Sekminių šventės piligriminis žygis, Vilniaus Kalvarijose, „Vilniaus kultūros istorija“, Vilniaus senamiestyje, „Pažinkime gamtą“, Pavilnių ir Verkių regioninių parkų lankytojų centre, „Rudens gėrybės“, Bajorų soduose, „Vilnius – mano miestas“, Vilniaus senamiestyje, „Nuo titnago iki parako amžiams bėgant“, Vilniaus Gynybinės sienos Bastėje, „Eksperimentinės dirbtuvės: oro teptukas“, V. Kasiulio dailės muziejuje, „Kondaiko auksas“, Kukurūzų k., Trakų r. ir kt. Edukacinės programos **virtualioje erdvėje**: „Aušra Kiudulaitė piešia vaikams“, „Lietuvos sporto muziejus“, „Klaipėdos jūrų muziejus“, „Diena su prezidentu“, „Legendos ir tikrovė“, „Valstybės simboliai“, „Knygnešiai lietuvių kalbos išlikimo istorijoje“, „Kodėl laivas neskęsta?“, „Ižymūs Lietuvos žydai“, „Lietuvos liaudies buities muziejus“ ir kt.

2022 m. organizuoti mokinių karjeros ugdymui 16 renginių (kontaktiniu būdu ar virtualioje erdvėje). Mokiniai plačiau sužinojo apie profesijas, buvo sudarytos galimybės pasirinkti vieną ar kitą profesiją. Veiklos: „Ką veikia gaisrininkai?“, Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdyboje, „Ergoterapija – kas tai?“, „Tėvelių profesijos“, „Renkuosi profesiją“, Vilniaus statybininkų rengimo centre, UAB „Liregus“, „Kaip pasirinkti mokomuosius dalykus“, dėstytojas Laurynas Puidokas. ISM karjeros testas, „Sutrikusios regos žmonių darbų pasirinkimas“, Testas „Karjeros inkarai“, „Mano karjeros planas“, „Profesijų LOTO“, „Pasimatuok eigulio kepurę“, „Specialybės Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre“, „Studijos ir karjera 2022“, „Mokykla 2022“, „Mokslas universitete, kolegijoje ir profesinėje mokykloje: skirtumai ir panašumai“ ir kt.

2022 m. mokinių sveikatos ugdymui suorganizuotos 10 paskaitų ir sveikatingumo diena. Mokiniai ugdėsi higienos, sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius: „Tarp mūsų mergaičių“, „Sveikos mitybos svarba žmogui“, SANUS cibus atstovė, „Smagi paauglystė“, menų terapeutė A. Masiukienė, „Dantukų kaita ir ėduonis“, sveikatos specialistė O. Aleksejeva, „Klausai, bet ar girdi?“, psichikos sveikatos specialistė R. Umbražūnaitė, „Atsakomybės už neleistinų daiktų turėjimą mokykloje“, 6 VPK pareigūnė J. Baranauskienė, „Elektroninė cigaretė = saldainiukas?“, pristatymas/ diskusija, „Mergaitės asmeninė higiena“, Sveikatingumo diena „Augu sveikas ir stiprus“, Zelvėje, Trakų r. ir kt.

2022 m. organizuoti 7 LASUC renginiai įtraukiantys LASUC bendruomenę: Šimtadienis, „Užgavėnių šurmulys“, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo ir žinių šventė, „Tau, mokytojau“, Šv. Mišios LASUC bendruomenei, Kalėdinis renginys „Kalėdų belaukiant“ ir kt. Aktyvesnė tapo bendruomenė, sustiprėjo bendruomenės narių bendravimas, bendradarbiavimas.

2022 m. mokiniai dalyvavo 8 akcijose, kuriuose ugdėsi pilietiškumą, patriotiškumą, atjautą: „Atminti gyva, nes liudija“, „Padėk keturkojui draugui“, Mėnuo be patyčių, Velykinis kiškių bėgimas 2022, „Ženk nerūkęs“, „Go red for dyslexia“, „Saugus internetas“ (saugaus interneto diena paminėti), Tarptautinės tolerancijos diena.

2022 m. mokiniai dalyvavo 11 tarptautiniuose, šalies ir miesto organizuotose dalykinėse olimpiadose, konkursuose kartu su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, išvertino įgytas žinias. Laimėta 17 prizinių vietų:

Eil. Nr.	Veikla	Mokinių laimėjimai
Tarptautiniai konkursai		
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022“ rudens sesija	Dalyvavo 6-II g. klasių 10 mokinių. Padėkos – šešiams II gimnazijos klasių mokiniams, II laipsnio diplomai – 6 klasė mokiniui, II laipsnio diplomai – trims 7, 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams, III laipsnio diplomai – 6 klasės mokiniai
2.	Anglų kalbos konkursas „Olympis“	Padėkos – šešiams II gimnazijos klasių mokiniams, II laipsnio diplomai – 8 klasės mokiniui, III laipsnio diplomai – 7 klasės mokiniui, I laipsnio diplomai – trims 6, I, II gimnazijos klasių mokiniams
3.	Istorijos konkursas „Olympis 2022 pavasario sesija“	Padėkos – 5, 6, 7, 8, I gimnazijos klasių mokiniams, I laipsnio diplomai – 7 klasės mokiniui, II laipsnio diplomai – 8 klasės mokiniui
4.	Istorijos konkursas „Olympis 2022 rudens sesija“	Padėkos – 6, 7, 8, I, II gimnazijos klasių mokiniams, II laipsnio diplomai – 8 klasės mokiniui, III laipsnio diplomai – I gimnazijos klasės mokiniui
Šalies konkursai		
1.	Anglų kalbos olimpiados „Kings“ kvalifikacinis etapas	9 sertifikatai – šešiams II gimnazijos klasių mokiniams
2.	Anglų kalbos olimpiados „Kings“ finalas	I-ojo lygmens diplomai – dviem 6 ir I gimnazijos klasių mokiniams
3.	Vertimų (anglų) konkursas „Tavo žvilgsnis“	Padėkos – šešiams 8-I gimnazijos klasių mokiniams, Diplomas už labai gerą vertimą – III socialinių įgūdžių klasės mokiniai
4.	Iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“	Diplomai – dviem 6 ir I gimnazijos klasių mokiniams

5.	Kalbų (anglų) „Kengūra“	Padėkos – penkiems 5–I gimnazijos klasių mokiniams, Sidabrinės kengūros diplomas – 8 klasės mokiniui
6.	8-tų klasių mokinių kūrybinių darbų konkurso „(Ne)laiminga meilė“, skirtame rašytojo Antano Vienuolio 140-osioms gimimo metinėms paminėti, jo kūrybai ir asmenybei atminti.	II vieta (už sukurtas miniatiūras) – 8 klasės mokiniui
Miesto konkursai		
1.	Vilniaus miesto istorijos olimpiada 7–8 klasių mokiniams „Vilnius – Magdeburginio miesto teisę turinti Lietuvos sostinė (XIV-XVIII a.)“	6 – asis olimpiados rezultatas – I gimnazijos klasės mokiniui

2022 m. mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose, 15 šalies ir 2 Vilniaus m. organizuojamose parodose, konkursuose. 54 proc. mokinių ugdėsi kūrybiškumo gebėjimus, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, laimėtos 6 prizinės vietos.

Eil. Nr.	Veikla	Mokinių laimėjimai
Tarptautinės parodos, konkursai		
1.	Vaikų piešinių konkursas „Tau, mama“, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija	III vieta – I gimnazijos klasės mokinėi, Padėka – 1 klasės mokinėi
2.	Vaikų piešinių konkursas „Ragana“, Jadvygos Čiurlionytės meno mokykla	3 padėkos – II ir IV gimnazijos klasių mokiniams
3.	Piešinių konkursas „Kalėdų senelio pagalvė“, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija	2 padėkos – III gimnazijos klasių mokiniams
Šalies parodos, konkursai		
1.	Mokinių meninių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Mano miestas“, LASUC	I vieta – III gimnazijos klasės mokinėi, II vieta – 4 klasės mokinėi, III vietos – 1 klasės mokinėi, I ir III gimnazijos klasių mokinėms
2.	Moksleivių konkursas – paroda „Paukščių sugrįžtuvės“, Vilniaus Jaruzalės progimnazija	II vieta – III gimnazijos klasės mokinėi
3.	Piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2022“, Žygimanto Augusto pagrindinė mokykla	III vieta – II gimnazijos klasės mokinėi
4.	Mokinių meninis kūrybinis konkursas „Mano gimtasis miestas“, Vilniaus m. lopšelis – darželis „Varpelis“	4 padėkos – ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams
5.	Mokinių meninis kūrybinis projektas – konkursas „Kalėdų džiaugsmas. Tau ir man“, LASUC	17 padėkų – 5-8 klasių mokiniams, III socialinių įgūdžių klasės mokinėi, II-IV gimnazijos klasių mokiniams

6.	Piešinių konkursas „Mano spalvotas pasaulis“, Šiaulių techninės kūrybos centras	Padėka už originalumą – I gimnazijos klasės mokinėi
7.	Mokinių meninis kūrybinis projektas – konkursas „Prikelk daiktą antram gyvenimui“, Vilniaus vaikų ir jaunimo centras	10 padėkų – 5-8 klasių mokiniams, II gimnazijos klasių mokiniams
8.	Mokinių meninio kūrybinio projekto „Mano žalioji palangė“ augalų virtuali nuotraukų paroda, Vilniaus m. lopšelis – darželis „Šilelis“	6 padėkos – ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams; 6 padėkos 1–4 klasių mokiniams
9.	Mokinių meninis kūrybinis projektas – konkursas „Netradicinis Kalėdų žaisliukas“, Kauno r. Akademijos mokykla – darželis „Gilė“	5 padėkos – ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams
10.	Mokinių meninis kūrybinis projektas – konkursas „Žibantis Kalėdų miestelis“, Prienų r. Skriaudžių pradinės mokyklos ikimokyklinis skyrius	5 padėkos – ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams
11.	Mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką“, Panevėžio dailės mokykla	2 padėkos – 2 ir 3 klasių mokinėms
12.	Neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus fotografijų konkursas – paroda „Mano spalvotas pasaulis“, Šiaulių techninės kūrybos centras	3 padėkos – 2–3 klasių mokiniams
13.	Aukštaitijos krašto kūrybinis konkursas „Mokslų planeta“, Pasvalio r. Vaškų gimnazija	2 padėkos – 2 ir 4 klasių mokiniams
14.	5-toji specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis burbulas 2022“, Vilniaus Šilo mokykla	5 padėkos – 5, II-IV gimnazijos klasių mokiniams
Miesto parodos, konkursai		
1.	Mokinių nuotolinė paroda-konkursas „Gedimino pilis“, Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla	2 padėkos – II gimnazijos klasių mokiniams
2.	Bendrojo lavinimo mokyklų mokinių advento – Kalėdų tautosakos ir tautodailės konkursas „Leliumoj 2022“, Vilniaus etninės kultūros centras	11 padėkų – 5-8 klasių mokiniams, III socialinių įgūdžių klasės mokinėi, II ir III gimnazijos klasių mokiniams

2022 m. mokiniai dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 7-iuose šalies čempionatuose, lavino ištvėrę, stiprino sveikatą. Mokiniai laimėjo 10 aukso, 23 sidabro ir 9 bronzos medalius.

Eil. Nr.	Veikla	Mokinių laimėjimai
Tarptautinės varžybos		

1.	Baltijos šalių moksleivių su regėjimo negalia spartakiada, LASUC	<p>Šoudauno komandinės varžybos: II vieta (sidabro medaliai) – trims 8, I gimnazijos, III socialinių įgūdžių klasių mokiniams; IV vietos – trims 6, 8 klasių mokiniams.</p> <p>Lengvoji atletika: I vieta (aukso medalis) – III gimnazijos mokinėi; II vietos (sidabro medaliai) – dviems 6, 8 klasių mokiniams; III vieta (bronzos medalis) – 8 klasės mokiniui.</p> <p>Plaukimas (individualus): I vieta (aukso medalis) – III gimnazijos mokinėi; II vieta (sidabro medalis) – 8 klasės mokiniui.</p> <p>Plaukimas (estafetės): II vietos (sidabro medaliai) – keturiems 8 ir III gimnazijos klasių mokiniams.</p> <p>Irklavimas uždaruose patalpose: I vietos (aukso medaliai) – dviems 8 ir III gimnazijos klasių mokiniams; II vieta (sidabro medalis) – 5 klasės mokinėi; III vietos (bronzos medaliai) – dviems 8 ir III gimnazijos klasių mokiniams.</p>
2.	Tarptautinis šoudauno turnyras „Golden bat 2022”	I vietos (aukso medalis) – I gimnazijos klasės mokiniui; II vieta (sidabro medalis) – 5 klasės mokinėi; III vieta (bronzos medalis) – 6 klasės mokinėi; IV vieta – 7 klasės mokinėi; V vieta – 7 klasės mokinėi
Šalies varžybos		
1.	LAS jaunimo iki 15 m. individualus šoudauno čempionatas, Vilniuje	I vieta (aukso medalis) – 8 klasės mokiniui; II vieta (sidabro medalis) – I gimnazijos klasės mokiniui; III vieta (bronzos medalis) – 8 klasės mokiniui; IV vieta – 8 klasės mokiniui; V vieta – 8 klasės mokiniui
2.	LAS moterų individualus šoudauno čempionatas, Vilniuje	IV vieta – III socialinių įgūdžių klasės mokinėi; VI vieta – 4 klasės mokinėi
3.	LAS vyrų individualus šoudauno čempionatas, Vilniuje	II vieta (sidabro medalis) – 8 klasės mokiniui; VII vieta – I gimnazijos klasės mokiniui
4.	LAS komandinis šoudauno čempionatas, Vilniuje	II vieta (sidabro medaliai) – I gimnazijos klasės mokiniui; V vieta – 7 klasės mokinėi; VI vieta – dviems 5, II gimnazijos klasių mokiniams; VII vieta – dviems 7, I gimnazijos klasių mokiniams
5.	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių lengvosios atletikos čempionatas	1 vieta (aukso medalis) – 60 m. bėgime, IV gimnazijos klasės mokinėi, 1 vieta (aukso medalis) – 200 m. bėgime, IV gimnazijos klasės mokinėi,

		1 vieta (aukso medalis) – 400 m. bėgime, I gimnazijos klasės mokiniui, 1 vieta (aukso medalis) – rutulio stūmime, I gimnazijos klasės mokiniui, 2 vieta (sidabro medalis) – 800 m. bėgime, I gimnazijos klasės mokiniui, 2 vieta (sidabro medalis) – 60 m. bėgime, 7 klasės mokiniui, 2 vieta (sidabro medalis) – 60 m. bėgime, 6 klasės mokinėi, 2 vieta (sidabro medalis) – šuolyje į tolį, 6 klasės mokinėi, 3 vieta (bronzos medalis) – 60 m. bėgime, I gimnazijos klasės mokiniui, 3 vieta (bronzos medalis) – šuolyje į tolį, 7 klasės mokiniui
6.	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių individualus plaukimo čempionatas	2 vieta (sidabro medalis) – 100 m. laisvuju stiliumi plaukime, I gimnazijos klasės mokiniui, 3 vieta (bronzos medalis) – 50 m. nugara plaukime, I gimnazijos klasės mokiniui
7.	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių rudens kroso čempionatas	6 vieta – LASUC mokinių komandai

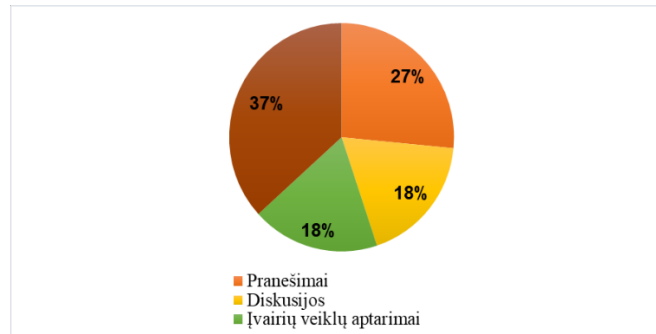
2022 m. norėdami išsiaiškinti mokinių savijautą Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre ir siekiant, kad Centre vyrų palanki psichologinė darbo aplinka, geras mikroklimatas bei siekiant išsiaiškinti psichologinės darbo aplinkos gerinimo priemones, buvo atlikti trys tyrimai: „Mokinių savijauta Centre“, „Mokinių, gyvenančių LASUC bendrabutyje, savijauta“, „Darbuotojų psichologinis saugumas LASUC“. Su atlikta tyrimų analize supažindinta LASUC bendruomenė.

Metodinės tarybos posėdžiuose aprobuotos 7 mokytojų, specialistų parengtos mokymo priemonės: „Pastiprinimai. Žetonų ekonomika“, „Sensorinės integracijos sutrikimai ir sensorinės pertraukos organizavimo gairės pedagogams“, „Mokinio profilis kai yra diagnozuotas autizmo spektro sutrikimas“, „Sensorinė stotelė“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų valgymo ypatumai“, „Literatūros pamokos 6 klasėje: metodai ir užduotys“, „Interaktyvus stendas su greitojo atsako (angl. QR – quick response) kodais“ ir kt.

2022 m. vyko 4 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose buvo svarstyta: 2022–2023 m. m. Ugdymo plano projektas, 2022–2023 m. m. Neformaliojo švietimo programos, vadovėlių ir mokymo priemonių pirkimo sąrašai, Individualizuotos ugdymo programos pagal veiklas forma, Individualaus pagalbos vaikui plano forma, Metodinės tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai, Metodinės tarybos informacijos ir dokumentų įkėlimas į Microsoft Teams svetainę, LASUC pedagoginių darbuotojų parengtų pristatymų – pranešimų, dalijimosi gerąja patirtimi „Edukacinės patirties bankas“, supažindino pedagogus su seminarų, mokymų, projektų medžiaga, pasidalijo gerąja patirtimi, išvalgomis, pateikė savo išvadas, apibendrinimus iš įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių, projektų, seminarų ir mokymų, kuriuose dalyvavo 2022 metais, Specialistų parengtų mokymo ir metodinių priemonių vertinimas, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro vadovėlių Brailio raštu leidybos planas 2023 m., Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro grožinės, metodinės literatūros ir mokymo priemonių sąrašas 2023 m., 2023 metų LASUC veiklos plano tikslai ir uždaviniai ir kt.

2022 m. organizuoti 36 metodinių grupių susirinkimai, skaityta 13 pranešimų, diskutuota 9 temomis, vyko 9 įvairių veiklų aptarimai, dalijimasis įgytomis žiniomis: „Įtraukusis ugdymas ir iššūkiai pedagogams“, „Kasdienių gyvenimo įgūdžių lavinimo tęstinumo galimybės popietinėje veikloje“, „Alternatyvių mokymo metodų ir būdų taikymas ugdomosiose veiklose su specialiuoju ir socialinių įgūdžių ugdymo

klasių mokiniais“, „Universalus – individualus raktas į vaiko širdį“, „Nano pasaulis šalia mūsų“, „Auklėtojų kolegialaus grįžtamojo ryšio sėkmės ir nesėkmės“, „Gerosios patirties sklaida taikant asmeninės pažangos įsivertinimo metodus“, „ClassDojo vertinimo sistemos naudojimas ugdomosiose veiklose socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams“, „Kokią įtaką mokinių emocinei sveikatai daro vaiko ir šeimos psichologiniai santykiai?“, „Pamokos kokybė. Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo priemonės“, „Kaip ugdyti autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus“, „Patyriminio mokymo svarba specialiojoje klasėje“, „Universalaus dizaino svarba ugdant skirtingų poreikių mokinius“, „Sutrikusios regos mokinių vaizdinių tikslinimas“, „Viešieji finansai ir makroekonominiai reiškiniai pamokose“, „Inovatyvių metodų ir būdų taikymas popietinėje veikloje“ ir kt.



3 pav. Metodinių grupių veikla

SUTRIKUSIOS REGOS VAIKŲ KONSULTAVIMO SKYRIUS

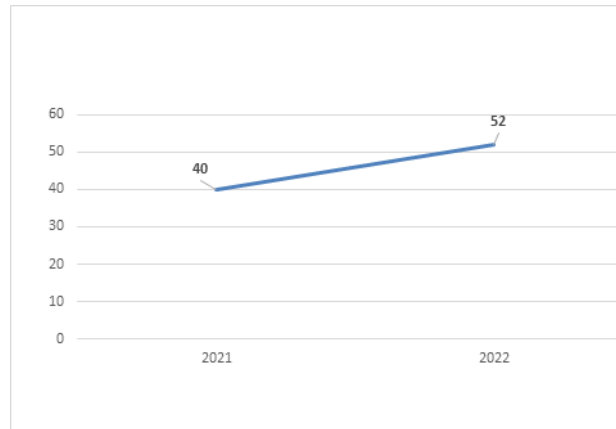
2022 m. sausio 1 d. pagal pritaikytas programas mokėsi 13 mokinių, pagal individualizuotas – 16 (4 iš jų bendrosiose klasėse).

2022 m. rugsėjo 1 d. pagal pritaikytas programas mokėsi 15 mokinių, pagal individualizuotas – 15 (5 iš jų bendrosiose klasėse).

2022 m. vyko 36 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo, lankomumo, mokinių elgesio ir mokymosi klausimai.

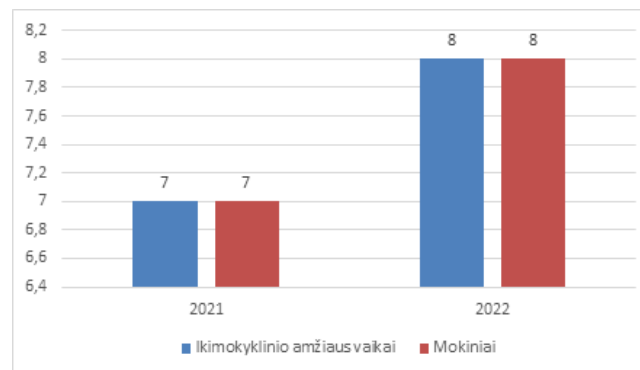
1. Vaikų (mokinių) specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas dėl regos sutrikimo ir PPT, mokyklų konsultavimas.

2022 m. bendradarbiaujant su šalies pedagoginėmis psichologinėmis bei švietimo pagalbos tarnybomis buvo įvertinti 52 vaiko/mokinio specialieji ugdymosi poreikiai dėl regos sutrikimo (12 vaikų/mokinių daugiau nei 2021 m.) (4 pav.).



4 pav. Vaikų (mokinių) specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas dėl regos sutrikimo 2018-2022 m.

2022 m. aptarus su Vilniaus apskrityje gyvenančių sutrikusios regos mokinių tėvais jų lūkesčius buvo parengta 17 individualių tiflopedagoginės pagalbos teikimo pratybų programų I pusmečiui ir 16 – II pusmečiui. Parengtos programos buvo pristatytos LASUC Vaiko gerovės komisijai (sausio ir rugsėjo mėn.). Taip pat analizuoti programų įgyvendinimo rezultatai, mokinių pasiekta asmeninė pažanga (sausio ir birželio mėn.) (5 pav.).

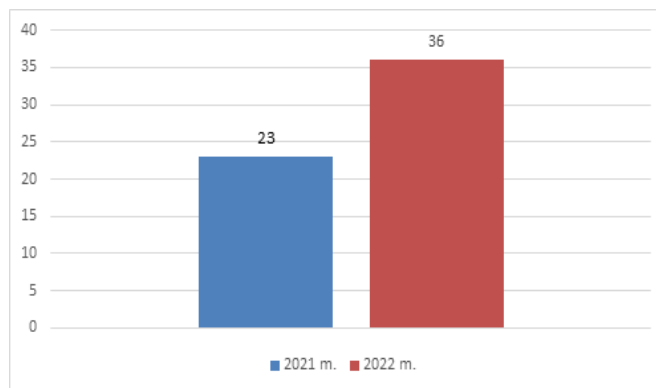


5 pav. Tiflopedagoginė pagalba Vilniaus apskrityje

3 šalies bendrojo ugdymo mokyklos kreipėsi dėl vienkartinėjų LASUC mokytojų konsultacijų. Įvyko 5 nuotolinės konsultacijos.

Sudarytos 24 trišalės sutartys su šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, kuriose mokosi sutrikusios regos mokiniai (iš jų 7 – tiflopedagoginės pagalbos teikimo, 12 – švietimo pagalbos teikimo, 5 – laikino mokymosi LASUC). Trys tiflopedagoginės pagalbos sutartys sudarytos su ankstyvojo amžiaus mokinių, kurie nelanko ugdymo įstaigos, tėvais.

2022 m. konsultuotos 36 bendrojo ugdymo mokyklos, vyko 56 konsultacijos (6 pav.).



6 pav. Konsultuotų mokyklų skaičius 2018–2022 m.

2. Rekomendacijos sutrikusios regos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. Konsultacinių dienų renginiai

Parengtos 3 rekomendacijos:

- šalies švietimo darbuotojams dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo regos sutrikimą turintiems mokiniams ir kurčneregystę turintiems mokiniams. Paskelbta: <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/bendrojo-ugdymo-programu-projektai-tarpiniai?fbclid=IwAR3XQxtfSKnnDQ-HPCu6Z Kq7LVnlHrRcCVxDYDhTih1F2gITvSg6JS16Vs>

- sutrikusios regos mokinių tėvams „Veiklų su vaiku idėjos: kaip praleisti vasarą?“.

Organizuota 20 kompiuterinio raštingumo konsultacijų sutrikusios regos mokiniams ir 5 – jų tėvams.

5 bendrojo ugdymo mokyklų (priešmokyklinės gr. – 4 kl.) mokiniai laikinai mokėsi LASUC. Jiems ir jų tėvams buvo teikiama švietimo specialistų pagalba (iš viso 24 pratybos ir konsultacijos).

Pateiktos 7 rekomendacijos raštu bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir sutrikusios regos mokinių tėvams.

2022 m. balandžio 21-22 d. ir 2022 m. lapkričio 25 d. vyko konsultacinių dienų renginiai. Jų metu dalyvavo 12 ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus sutrikusios regos vaikų tėvų, kurie buvo konsultuojami LASUC švietimo pagalbos specialistų.

2022 m. birželio 13-17 d. organizuota stovykla „Pažadink SUPERherojų savyje“, kurioje dalyvavo 8 Centro ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokiniai (3 – Centro ir 5 – bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai).

Vadovėliais Brailio raštu buvo aprūpintos 100 proc. mokyklų, kuriose mokosi akli mokiniai ir kurios pareiškė pageidavimą gauti vadovėlius Brailio raštu (I pusmetį vadovėliais Brailio raštu aprūpintos 5 šalies bendrojo ugdymo mokyklos. Šioms mokykloms pagal panaudos sutartis išduoti 190 vadovėliai Brailio raštu, o II pusmetį – 9 šalies bendrojo ugdymo mokyklos, joms pagal panaudos sutartis išduoti 349 vadovėliai Brailio raštu).

32 pavadinimų vadovėliai pritaikyti neregiam. Išspausdintos 88 knygos Brailio raštu (1 egzemplioriaus knygų skaičius) ir 352

knygos Brailio raštu (įvertinus tiražą).

330 šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

20 tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo 5 nuotolinėse konsultacijose ir įgijo žinių sutrikusios regos vaiko savarankiškumo ir kasdienių gyvenimo įgūdžių, sveikatingumo ugdymo klausimais.

Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 7 nuotoliniuose renginiuose, kuriuose pristatė Centro veiklą. Šiuose renginiuose dalyvavo 610 klausytojų.

52 studentai atliko vienos dienos pažintines praktikas Centre. Viena studijų klausytoja – 2 savaitių trukmės asistavimo praktiką.

3. Projektinė veikla

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Įgyvendinimas
1.	„Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“ Erasmus+ programa KA122-SCH-000077198	Parengtas projektas ir gautas finansavimas. Vykdytos veiklos pagal projektą: 8 pedagogai tobulino kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą Airijoje, Graikijoje, Italijoje, Vokietijoje. Projekto pabaiga 2023 m. vasario 28 d.
2.	„Begin with senses“ („Pradėkime nuo pojūčių“) Erasmus+ programa KA152-YOU-43A4E396	Projekto veikla įgyvendinta 2022 m. birželio 4–11 d. 11 mokinių ir 3 pedagogai vyko į Lenkiją (Zakopanę). Projekto metu mokiniai įgijo tarptautinės patirties darbu su bendraamžiais, patobulino bendravimo anglų kalba įgūdžius
3.	„Flex Picture ebook“ Erasmus+ programa KA220-SCH-AA38F460	Pateiktas projektas gavo finansavimą. Projektas bus įgyvendinamas per 3 metus (iki 2025 m. rugsėjo 1 d.). Pradėtos vykdyti projekto veiklos (vertimas, įgarsinimas). Centras dalyvauja kaip partneris
4.	Europos solidarumo korpuso Savanorystės programos įgyvendinimas.	Savanorio veikla Centre 2021 m. gruodžio 15 d.–2022 m. rugpjūčio 31 d. Įvykdytos numatytos veiklos, padarytas baigiamasis Centro darbas (papuoštos Centro aplinkos Mokslo ir žinių šventei)
5.	Projektas ICCB_2022 paramai gauti 20-oji Tarptautinė Kalėdų labdaros mugė.	Parengtas projektas dėl aklujų vedimo sistemos Centre įrengimo. Pateiktas finansavimui gauti 2022 m. birželio 30 d. Finansavimas skirtas 2022 m. gruodžio 14 d.

4. Renginiai, kuriuose pristatyta Centro veikla

Eil. Nr.	Data	Renginys	Pranešimo pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	2022-03-22	Viešoji konsultacija (EdTech) „Mokymosi priemonių, skirtų specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, transformacijos“	„Skaitmeninių mokymo priemonių pritaikymo galimybės sutrikusios regos“	147

			mokiniam“	
2.	2022-04-21	Vilniaus m. savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriaus organizuotas nuotolinis metodinis renginys „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“, skirtas bendrojo ugdymo mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams	„Pagalba sutrikusios regos vaikams / mokiniam“	119
3.	2022-04-26	Vytauto Didžiojo universiteto SPP gilinamųjų specializacijų pristatymas	„Tiflopedagogo kabineto duris pravėrus“	20
4.	2022-05-23	Nuotolinė konferencija „The transformations of education of blind and visually impaired in 21 st. century“ (Ryga, Latvija)	„Different faces of visual impairment“	150
5.	2022-06-17	NŠA konferencija „Pedagoginių psichologinių tarnybų bendradarbiavimo galimybės ir kryptys“	„Regos sutrikimų įtaka mokymuisi“	120
6.	2022-10-12	Baltosios lazdelės dienos paminėjimas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje	Pristatymas „Regos sutrikimas ne kliūtis mokytis, dirbti kartu“ ir praktinės veiklos (tiflopedagogų komanda)	12
7.	2022-10-13	Renginys Baltosios lazdelės dienai „Kaip mokosi mano bendraamžis, kuris blogai mato?“	Renginyje dalyvavo 37 trijų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 7 mokytojai	42
			Iš viso:	610

5. Visuomenės švietimas

Mažeikių švietimo centro darbuotojams buvo pristatytas pranešimas „Sutrikusios regos barjerai mokykloje“. Dalyvavo 62 pedagogai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai supažindinti su sutrikusios regos mokinio būdinga charakteristika. Dalyvavo 24 pedagogai. Alytaus miesto ir rajono specialieji pedagogai supažindinti su sutrikusios regos barjeriais mokykloje. Dalyvavo 58 pedagogai.

6. Parengtos metodinės priemonės

Eil. Nr.	Metodinės priemonės pavadinimas	Priemonės paskirtis / patvirtinimas
1.	Metodinė priemonė „Rask kaulų porą“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus silpnaregių sąvokų formavimui, vienodų daiktų atpažinimui, smulkiosios motorikos lavinimui/
2.	Metodinė priemonė „Vienodi metaliniai dangteliai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus silpnaregių vienodų paveikslėlių, daiktų, faktūrų atpažinimui, rūšiavimui

3.	Metodinė priemonė „Pirmas-paskutinis“	Skirta priešmokyklinės ugdymo grupės, parengiamosios bei 1–5 klasių sutrikusios regos mokiniams. Priemonė gali būti naudojama logopedinių pratybų metu ir siekiama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuoti ir tobulinti mokinių garsinės analizės ir sintezės procesą. 2. Skatinti mokinius diferencijuoti ir praktiškai atpažinti balsius ir priebalsius. 3. Mokyti ir įtvirtinti sąvokas (pirmas, paskutinis, vidurinis). 4. Tikslinti ir plėsti žodyną. 5. Atpažinti ir įvardinti spalvas.
4.	Metodinė priemonė „Įvažiuok į garažą“	Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus akliems ir silpnaregiams mokiniams. Priemonė gali būti naudojama tiflopedagoginių pratybų metu siekiant: <ol style="list-style-type: none"> 1. ugdyti silpnaregių mokinių spalvų, formų, dydžių atpažinimą. 2. lavinti aklų mokinių ikibrailinius įgūdžius supažindinant su šešiataškio tinklelio („garažų“) sistema. 3. formuoti ir tobulinti mokinių erdvinio suvokimo ir orientacijos lape įgūdžius.
5.	Metodinė priemonė „Rask mažoje erdvėje paslėptus žodžius Brailio raštu“	Priemonė skirta akliems mokiniams erdvės suvokimui, žodyno turtinimui, sąvokų suvokimui ir vartojimui sprendžiant kryžiažodį
6.	Metodinė priemonė „Iškilūs piešiniai: tyrinėk, atpažink ir atkartok magnetinėje lentoje“	Priemonė skirta mokinių dėmesio, orientacijos erdvėje, loginio-matematinio mąstymo, smulkiosios motorikos lavinimui
7.	Rekomendacijų aplankas su pratimų pavyzdžiais „Smulkiosios motorikos, plaštakų raumenų jėgos, judesių greitumo bei riešo judesių funkcijos lavinimo pratimai“	Priemonė skirta sutrikusios regos mokinių smulkiosios motorikos, ikibrailinių įgūdžių lavinimui
8.	Rekomendacijų aplankas su pratimų pavyzdžiais „Taisyklingos laikysenos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo specialistams“	Priemonė skirta sutrikusios regos mokinių laikysenos sutrikimų prevencijai

SUTRIKUSIOS RAIDOS VAIKŲ KONSULTAVIMO SKYRIUS

1. Skyriaus veiklos sklaida.

2022 m. Sutrikusio raidos vaikų konsultavimo skyriaus (toliau – SRVKS) specialistai pristatė skyriaus veiklą įvairiuose renginiuose švietimo

bendruomenei:

- SRVKS vedėja G. Šatė pristatė skyriaus veiklą Liverpulio Lodge Hill Universiteto studentams ir dėstytojams, konferencijose Vilniaus miesto Vaiko gerovės komisijos nariams, Marijampolės rajono mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, šalies pedagoginių psichologinių ir švietimo pagalbos tarnybų specialistams; NordEd konferencijos „Įtraukiojo ugdymo link“ diskusijos metu, informaciniame renginyje Panevėžio rajono mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, Šilutės rajono mokytojams, švietimo pagalbos specialistams konferencijos „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“ metu, neformaliojo ugdymo pedagogams Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamoje konferencijoje „Neformalusis vaikų švietimas. Ateitį kuriame šiandien“;
- SRVKS specialioji pedagogė R. Greimaitė ir vedėja G. Šatė nuotoliniu būdu dalyvavo APBS organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „The Expanding World of PBS: Science, Values and Vision“ (San Diego) ir pristatė Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimą Lietuvoje skaitydamos pranešimą „Nuo reaktyvios link proaktyvios disciplinos: Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos diegimas 6 Lietuvos mokyklose“;
- SRVKS specialioji pedagogė R. Greimaitė skyriaus veiklą pristatė Plungės specialiojo ugdymo centro organizuotoje konferencijoje „SUP – supratimas, ugdymas, pagalba“, Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos organizuotoje konferencijoje;
- SRVKS socialinė pedagogė Milda Kryžanauskienė pristatė skyriaus veiklą Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje konferencijoje;
- SRVKS specialistai M. Kryžanauskienė ir A. Černiauskienė, E. Melceris skyriaus veiklą pristatė Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos studentams;
- SRVKS socialinė pedagogė E. Jasiulė skyriaus veiklą pristatė Vilniaus m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Pasidalijimas patirtimi“.

2. Kompetencijų tobulinimo renginiai.

2022 m. SRVKS specialistai organizavo 47 kompetencijų tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai, mokyklų vadovai, studentai iš Alytaus m., Anykščių raj., Jonavos raj., Joniškio raj., Kaišiadorių raj., Kauno m., Kelmės raj., Klaipėdos m., Klaipėdos raj., Kupiškio raj., Marijampolės raj., Mažeikių raj., Panevėžio m., Radviliškio raj., Raseinių raj., Šakių raj., Šiaulių m., Švenčionių raj., Trakų raj., Ukmergės raj., Utenos raj., Varėnos raj., Vilniaus m., Vilniaus raj., Druskininkų raj., Tauragės raj., Molėtų raj. savivaldybių.

23 renginiai buvo skirti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimui. Taip pat, kartu su partneriais – Nacionaline švietimo agentūra, Kauno Prano Daunio ugdymo centru ir Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ – buvo organizuotos 2 konferencijos, viena jų – tarptautinė, skirta autistiškų vaikų sėkmingo ugdymo praktikoms pristatyti.

Skyriaus specialistai dalyvavo 45 kompetencijų tobulinimo renginiuose kaip kviestiniai lektoriai – skaitė paskaitas ir pranešimus

konferencijose, dalyvavo metodinėse dienose, vedė mokymus ir seminarus Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Panevėžio miestų, Kelmės, Palangos, Molėtų, Trakų, Šakių, Šilutės, Plungės, Panevėžio, Marijampolės, Klaipėdos, Druskininkų, Utenos rajonų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų vadovams, neformaliojo švietimo specialistams. Konsultavo Vilniaus universiteto, Lietuvos sporto universiteto, Vilniaus dailės akademijos studentus, programos „Renkuosi mokytį“ dalyvius, AB „Lietuvos geležinkeliai“ atstovus.

Igyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrą. I etapas“, suorganizuoti 3 mokymai tėvams, auginantiems autistiškus vaikus, kurie vyko Vilniuje, Kaune ir Plungėje.

2022 m. 5 Vilniaus kolegijos studentai Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriuje atliko ergoterapijos studijų programos praktiką.

Eil. Nr.	ORGANIZUOTA:		
	Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Paskaita	6	193
2.	Metodinė diena	8	233
3.	Konferencija	2	976
4.	Mokymai	10	228
5.	Vizitai	8	49
6.	Atvirų durų diena	1	80
7.	Supervizija	6	19
8.	Studentų praktika	2	17
9.	Metodinis susitikimas	4	71
	Iš viso:	47	1866
Eil. Nr.	DALYVAUTA:		
	Renginio forma	Renginių skaičius	
1.	Paskaita	14	
2.	Konsultacija	8	
3.	Metodinė diena	5	
4.	Pranešimai konferencijose	12	
5.	Mokymai	5	
6.	Seminarai	1	
	Iš viso:	45	

3. Metodinės medžiagos rengimas ir sklaida.

2022 m. parengti 3 informaciniai Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos strategijų aprašai – „Žaidimas „Šimtakojis“, „Gero elgesio žaidimas“, „Žaidimas „Žinutė“.

2022 m. SRVKS specialistai parengė ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Metodinėje taryba patvirtinto 5 metodines priemones: „Vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimų, profilio sudarymo pavyzdys“, „Autistiško vaiko valgymo ypatumai“, „Pastiprinimai. Žetonų ekonomika“, „Sensorinės integracijos sutrikimai ir sensorinės pertraukos organizavimo gairės“, „Sensorinė stotelė“.

Igyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrą. I etapas“, parengta 13 metodinių leidinių (4 - tėvams, auginantiems autistiškus vaikus, 2 - mokyklų bendruomenėms, 7 – pedagogams).

4. Ugdymo įstaigų, tėvų konsultacijos.

2022 m. įvyko 189 konsultacijos:

Tikslinė grupė	Konsultacijų skaičius	Dalyvių skaičius	Savivaldybė
Tėvai (39 šeimos)	64	72	Vilniaus m., Kauno m., Klaipėdos m., Anykščių r., Kėdainių r., Molėtų r., Vilniaus r., Kelmės r., Kupiškio r., Plungės r., Šakių r., Rokiškio r.
PPT/ŠPT	1	6	Jurbarko r.
Ugdymo įstaigos (46 ugdymo įstaigos: 16 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, 30 bendrojo ugdymo įstaigų)	124	710	Akmenės r., Druskininkų r., Jurbarko r., Kauno m., Klaipėdos r., Klaipėdos m., Lazdijų r., Marijampolės r., Švenčionių r., Pasvalio r., Šilutės r., Tauragės r., Trakų r., Ukmergės r., Utenos r., Vilniaus m., Vilniaus r.

5. Psichologinė pagalba tėvams.

2022 m. psichologinė pagalba tėvams teikta šiomis formomis:

Pagalbos forma	Dalyvių skaičius	Konsultacijų skaičius	Savivaldybė
Tėvų savipagalbos grupė	34	40	Vilniaus m., Klaipėdos m., Vilniaus r., Kupiškio r., Visagino r., Vokietija
Psichoedukacinė grupė tėvams	10	5	Vilniaus m.

Individualios psichologo konsultacijos	38	380	Vilniaus m., Vilniaus r., Vilniaus m. (atvykę iš Ukrainos)
Iš viso:	82	425	

6. Trumpalaikės tikslinės paslaugos vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų.

2022 m. Skyriuje 241 vaikui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, teikta trumpalaikė tikslinė švietimo ir kita pagalba. Iš jų lankė:

Užsiėmimas	Vaikų skaičius	Užsiėmimų skaičius	Savivaldybė
Ergoterapija	204	2040	Vilniaus m., Vilniaus m. (atvykę iš Ukrainos), Vilniaus r., Širvintų r., Švenčionių r., Varėnos r., Ukmergės r., Ignalinos r., Jurbarko r., Molėtų r., Trakų r., Utenos r., Kauno m.
Kineziterapija	76	760	Vilniaus m. (atvykę iš Ukrainos), Vilniaus r.
Skaitymo užsiėmimai	37	368	Vilniaus m., Kauno m., Utenos r., Trakų r., Širvintų r.
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai 2–5 metų vaikams	60	182	Vilniaus m.
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai 6–10 metų vaikams	16	30 (22 – po 45 min., 8 – po 1 val. 45 min.)	Vilniaus m., Vilniaus r., Trakų r.
	Iš viso:	3390	

7. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimas.

2022 m. buvo toliau plėtojamos Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (toliau – PEPIS) įgyvendinimo veiklos:

- prie PEPIS mokyklų tinklo prisijungė dvi ugdymo įstaigos (Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Čiauškutis“ ir Vilniaus Viršuliškių mokykla).
- parengta paraiška Baltic – American Freedom Foundation programos Baltic – American Dialogue projekto lėšoms gauti. Projekto paraiška įvertinta teigiamai – gautas finansavimas PEPIS veikloms organizuoti ir vykdyti 2023 metais.

2023 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. **Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias.**

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti mokinio motyvaciją, įsivertinimą ir savarankiškumą, ugdant kompetencijas, numatytas atnaujintose programose.
- 1.2. Taikyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), siekiant didesnės ugdymosi įtraukties ir ūgties.
- 1.3. Telkti bendruomenę skatinant atsakomybę, stiprinant kolegialų darbą, integruojant ugdomąsias veiklas.

2 tikslas. **Teikti šalies sutrikusios regos mokiniams kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas, būtinas įtraukiajam ugdymui užtikrinti.**

Uždaviniai:

- 2.1. Plėsti bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų sąveiką ir bendradarbiavimą su LASUC specialistais.
- 2.2. Įgalinti sutrikusios regos mokinių tėvus (globėjų, rūpintojų) taikyti įgytas mokinių savarankiškumo ugdymo žinias taikyti kasdieniame gyvenime.

3 tikslas. **Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.**

Uždaviniai:

- 3.1. Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.
- 3.2. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.
- 3.3. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantiems ĮRS turinčius vaikus.
- 3.4. Teikti trumpalaikę tikslinę švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams.

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Kriterijai, laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas	Lėšos
1.	Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias.				
1.1.	Stiprinti mokinio motyvaciją, įsivertinimą ir savarankiškumą, ugdant kompetencijas, numatytas atnaujintose programose.				
1.1.1.	Gimnazijos skyriaus veiklos kokybės įsivertinimas.	1. Bus nustatytas Gimnazijos skyriaus bendruomenės pasiekimų lūkesčių lygis, veiklos tobulėjimo siekiai. 2. Analizės duomenys bus panaudoti gerinant ugdymo kokybę, rengiant 2023 – 2024 mokslo metų ugdymo planą, 2024 m. LASUC veiklos planą.	A. Jagminaitė, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	11 mėn.	Atlyginimai
1.1.2.	Pamokų ir veiklų organizavimas ir stebėjimas. Vertinimai, įsivertinimai, motyvacija. Mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokose, kompetencijų ugdymas užsiėmimuose.	1. Organizuota ir stebėta kiekvieno mokytojo bent 1 pamoka, veikla. 2. Kas 3 mėn. stebėtų pamokų analizė metodinėse grupėse. 3. Du kartus per metus veiklų analizė Metodinėje taryboje.	A. Jagminaitė, metodinių grupių pirmininkai	3 mėn., 10 mėn. 6 mėn., 12 mėn.	Atlyginimai
1.1.3.	Pedagoginės priežiūros ir pagalbos vykdymo kryptys: pamokos (veiklos) kokybė remiantis mokymosi paradigmomis; mokinių asmeninės pažangos matavimas; vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymas; kompetencijų ugdymas, metodų	1. Stebėta ne mažiau 40 pamokų, veiklų kiekvieno skyriaus vedėjo. 2. Atlikta analizė, aptarta metodinių grupių susirinkimuose.	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai		Atlyginimai

	taikymas ir turinio diferencijavimas; IT technologijų, virtualių aplinkų naudojimas; vieningų tiflopedagoginių reikalavimų laikymasis.				
1.1.4.	Profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai organizavimas.	1. 4 susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. 2. 5 išvykos į mokymosi įstaigas ir LASS. 3. I-IV g kl. mokiniai dalyvaus „Studijos 2023“ Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“. 4. Klasių vadovų, auklėtojų organizuojama veikla. 5. Kviečiami buvę mokiniai (4-5) pasidalinti savo sėkmės istorijomis.	R.Šidlauskaitė, V.Mockūnas, G.Nenartavičius, I.Jakonienė, Karjeros ugdymo vadovas	1-12 mėn.	Atlyginimas
1.1.5.	Mokinių neformaliojo švietimo poreikių ir duomenų panaudojimas saviraiškai ir asmeninių kompetencijų ugdymui.	Bus atlikta 2022–2023 m. m. mokinių apklausa neformaliojo švietimo kokybei ir poreikiui 2023-2024 m. m. nustatyti.	A. Jagminaitė	5 mėn.	Atlyginimai
1.1.6.	Pedagoginių darbuotojų susirinkimai.	4 susirinkimų metu bus aptarta I ir II pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai, lankomumo ir pažangos sąsajos, bus atlikta palyginamoji PUPP, brandos egzaminų analizė; jos duomenys panaudojami rengiantis brandos egzaminams.	N. Moskalionienė, Skyrių vedėjai	2, 6, 8, 12 mėn.	Atlyginimai
1.1.7.	Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose edukaciniuose konkursuose.	1. 35 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, olimpiadose:	N. Januševičienė, D. Akstinaitė, Š. Meškuotienė, A. Bagaliūnienė,	1-12 mėn.	Atlyginimai

		<p>1.1. vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“;</p> <p>1.2. nacionaliniame konkurse „Istorijos žinovas“;</p> <p>1.3. edukaciniuose konkursuose „Olympis“ ir „Kings“;</p> <p>1.4. Lietuvos Konstitucijos egzamine;</p> <p>1.5. tarptautiniuose Kengūros konkursuose (kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, gamtos).</p> <p>2. Laimėti 5 prizinių vietų diplomai.</p>	<p>M. Mockūnienė, O. Aronaitienė, V. Mockūnas, G. Nenartavičius, T. Segalienė, R. Petkevičienė</p>		
1.1.8.	Mokinių žinių patikrinimas.	<p>1. II g kl. 3 mokiniai dalyvaus PUPP žinių patikrinimuose, bus įvertintos žinios.</p> <p>2. II g kl. 3 mokinių kalbinės kompetencijos bus įvertintos pagal Europos kalbų aplanką (lygio nustatymas).</p>	A.Jagminaitė	3, 5 mėn.	Atlyginimai
1.1.9.	Tėvų į(si)traukimas.	<p>1. Organizuoti P-4 kl. Mokinių tėvų susirinkimai, aptarta mokinių adaptacija, pasiekimai ir pasirengimas NMPP.</p> <p>2. Surengti 5-8 ir I-IV g kl. mokinių tėvų susirinkimai, kuriuose aptarti mokinio asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai; dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas; I ir II pusmečių pasiekimai;</p> <p>3. Organizuoti 2 bendri tėvų susirinkimai.</p>	A.Jagminaitė	9, 2, 5 mėn. 2, 3 mėn. 6, 9 mėn.	Atlyginimai

1.1.10.	Vaiko gerovės komisijos veikla (1 priedas)	Organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, bus padedama specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytis pagal gebėjimus, visapusiškai lavintis pagal galimybes, ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas. Planuojami 35 posėdžiai	J. Maskoliūnienė VGK nariai	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.11.	Metodinių grupių veikla (2 priedas).	Pagal parengtą planą bus įgyvendinta metodinė pedagoginė veikla ... temomis.	Metodinių grupių pirmininkai ir skyrių vedėjai.	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.12.	LASUC Metodinės tarybos veikla (3 priedas).	Pagal parengtą planą bus taikomos įvairios ugdymo strategijos, skatinamas nuolatinis bendruomenės mokymasis, sutelktumas, asmeninis tobulėjimas, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimas.	D. Pratusytė, metodinių grupių pirmininkai, skyrių vedėjai	1-12 mėn	Atlyginimai
1.2.	Taikyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), siekiant didesnės ugdymosi įtraukties ir ūgties.				
1.2.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	1. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. 2. Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese. 3. Mokinio pažangos pamatavimas, vertinimas ir įsivertinimas; universalus dizaino principų taikymas fizinei aplinkai ir mokymuisi. 4. Gerosios patirties sklaida ir kolegialus grįžtamasis ryšys: Mokytojas–mokytojui.	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai	1-12 mėn	Atlyginimai

1.2.2.	Metodinių priemonių rengimas ir pritaikymas.	Pedagogų sukurtos metodinės priemonės (15-20) bus aktyviai diegiamos ugdymo procese LASUC ir pristatomos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams.	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.3.	Pranešimai – diskusijos metodinėse grupėse (2 priedas).	Mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai metodinėse grupėse pasidalins patirtimi apie universalaus dizaino taikymą ugdomosiose veiklose naudojant alternatyvius mokymo metodus ir būdus skirtingų poreikių mokiniams.	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	1-12 mėn	Atlyginimai
1.2.4.	Pamokų netradicinėje aplinkoje ir edukacinių užsiėmimų organizavimas (4 priedas).	Suorganizuota ... edukacinės pamokos, užsiėmimai netradicinėje aplinkoje. Skatinamas patirtinis mokinių mokymasis, kuriantis teorijos ir praktikos ryšius, pažintines kompetencijas, taikant UDP fizinei aplinkai ir mokymuisi.	A. Jagminaitė, S. Juciūtė	1-12 mėn	Atlyginimai
1.2.5.	Dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies ir užsienio, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizuojamose konkursuose, olimpiadose, akcijose, parodose.	51 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, olimpiadose; laimėtos 5 prizinės vietos, diplomai	A. Jagminaitė, S. Juciūtė, S. Butnoriūtė, I. Jakonienė, I. Bortkevičienė, J. Šamšonienė	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.6.	Šalies bendrojo ugdymo ir specialiosioms mokykloms skirtų projektų – konkursų organizavimas.	Bus organizuoti 2 projektai – konkursai, kuriuose 20 LASUC mokinių tobulins kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	I. Jakonienė, I. Bortkevičienė	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.3.	Telkti bendruomenę skatinant atsakomybę, stiprinant kolegialų darbą, integruojant ugdomasias veiklas.				

1.3.1.	Gerosios patirties sklaida atvirose ir integruotose pamokose (5 priedas).	Bus suorganizuotos ... atviros pamokos, veiklos. Vyks dalijimasis darbo patirtimi įgyvendinant inovatyvius ugdymo metodus.	A. Jagminaitė, S. Juciutė, J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
1.3.2.	Integruotų projektinių veiklų vykdymas (6 priedas).	Bus suorganizuota ... integruota projektinė veikla, kurių metu mokiniai įgis įvairių sričių praktinių žinių ir įgūdžių, ugdysis komunikavimo, pažinimo, socialines pilietines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės kompetencijas.	A. Jagminaitė, S. Juciutė, mokytojai, auklėtojai	1-12 mėn	Atlyginimai
1.3.3.	Tradicinių renginių organizavimas.	90 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų ir 35 proc. mokinių tėvų dalyvaus 5 tradiciniuose LASUC renginiuose.	A. Jagminaitė, S. Juciutė	1-12 mėn.	Atlyginimai
1.3.4.	Edukacinių išvykų organizavimas LASUC pedagogams.	LASUC bendruomenei suorganizuotos 3 išvykos.	A. Jagminaitė, M. Mockūnienė, S. Juciutė	5, 6, 10 mėn.	Atlyginimai
1.3.5.	Mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautinėse sporto varžybose.	16 mokinių dalyvaus įvairių sporto šakų varžybose: LASS legvosios atletikos čempionate; LASS plaukimo čempionate; LASS aklųjų teniso čempionatuose ir turnyruose; LASS aklųjų riedulio čempionate; LASS dziudo čempionate; laimėtos 5 prizinės vietos.	J. Kievinienė, V. Mockūnas	1-12 mėn	Atlyginimai
1.3.6.	Dalyvavimas Baltijos šalių aklųjų ir silpnaregių mokinių spartakiadoje.	4 sporto šakų rungtyse (lengvosios atletikos, plaukimo, aklųjų teniso (šoudauno) ir irklavimo (ant treniruoklių))	A. Jagminaitė, J. Kievinienė, V. Mockūnas	6 mėn.	Atlyginimai

		kartu su 22-25 sportininkais iš Estijos, Latvijos, Lietuvos (Kauno m.) varžysis ir 10-16 LASUC mokinių. Laimėti 8-10 medalių komplektai.			
2.	Teikti šalies sutrikusios regos mokiniams kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas, būtinas įtraukiamam ugdymui užtikrinti.				
2.1.	Plėsti bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų sąveiką ir bendradarbiavimą su LASUC specialistais.				
2.1.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių dėl regos sutrikimo vertinimas bendradarbiaujant su šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis	Ne mažiau nei 50 mokinių bus įvertinti specialieji ugdymosi poreikiai dėl regos sutrikimo	D. Taurienė	1-12 mėn.	Atlyginimai
2.1.2.	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų, sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Ne mažiau nei 50 mokytojų ir 50 SR mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus individualiose konsultacijose	D. Taurienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.3.	Nuotolinių konsultacijų šalies bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams organizavimas	Ne mažiau nei 6 nuotolinėse konsultacijose dalyvaus 50 mokytojų	I. Mickutė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.4.	Rekomendacijų šalies bendrojo ugdymo mokykloms dėl individualaus pagalbos vaikui plano rengimo, teikimas	Parengtos ne mažiau nei 3 rekomendacijos	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.5.	Bendradarbiavimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, kai sutrikusios regos mokinys atvyksta laikinai mokytis į LASUC	Ne mažiau nei 5 sutrikusios regos mokiniai atvyks į LASUC laikinai mokytis. 5 šalies bendrojo ugdymo mokyklos gaus rekomendacijas dėl sutrikusios regos mokinio ugdymo	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.6.	Mokyklų, kuriose mokosi akli mokiniai, aprūpinimas vadovėliais Brailio raštu	100 procentų mokyklų, pateikusių pageidavimus dėl vadovėlių Brailio raštu bus	R. Lopetienė	Rugsėjis	Atlyginimai

		aprūpintos			
2.1.7.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams organizavimas	330 mokyklų mokytojai tobulins savo dalykines kompetencijas ugdyti sutrikusios regos mokinių	I. Mickutė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.8.	Švietimo pagalbos/ tiflopedagoginės pagalbos sutarčių sudarymas	Bus sudaryta ne mažiau nei 15 švietimo pagalbos/ tiflopedagoginės pagalbos sutarčių	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.9.	Metodinių priemonių rengimas ir jų pristatymas bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams	Parengta ir pristatyta ne mažiau nei 4 metodinės priemonės	J. Jakštienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.10.	Renginių būsimiems mokytojams organizavimas bendradarbiaujant su šalies aukštosiomis mokyklomis	Ne mažiau nei 3 renginiuose dalyvaus 20 būsimų mokytojų	I. Mickutė J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.11.	Bendradarbiavimas su mokyklomis įgyvendinant Erasmus projektą FLEX PICTURE EBOOK	Projekto veikloje dalyvaus ne mažiau nei 30 mokinių ir 6 mokytojai	I. Dansevičiūtė A. Dubovnikienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.1.12.	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų apklausos organizavimas	Bus parengta anketa, apklausoje dalyvaus ne mažiau nei 30 mokytojų. Apklausos duomenys bus apibendrinti ir naudojami veiklos tobulinimui	D. Pratusytė	Spalis	Atlyginimai
2.2.	Įgalinti sutrikusios regos mokinių tėvus (globėjų, rūpintojų) taikyti įgytas mokinių savarankiškumo ugdymo žinias taikyti kasdieniame gyvenime.				
2.2.1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Ne mažiau nei 20 tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvau individualiose švietimo pagalbos specialistų konsultacijose	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
2.2.2.	Konsultacinių dienų sutrikusios regos vaikų tėvams (globėjams) organizavimas	Ne mažiau nei 2 konsultacinėse dienose dalyvaus 10 tėvų (globėjų) su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus	J. Jakštienė	Balandis, spalis	Atlyginimai

		sutrikusios regos vaikais			
2.2.3.	Nuotolinės konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams)	Ne mažiau nei 2 konsultacijos mokinių savarankiškumo ugdymo ir 2 konsultacijos mokinių sveikatinimo klausimais	J. Maskoliūnienė	Vasaris, kovas, gegužė, lapkritis	Atlyginimai
2.2.4	Praktinių veiklų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas pasitelkiant socialinius partnerius	Ne mažiau nei 3 veiklos, kuriose dalyvaus 10 tėvų (globėjų, rūpintojų)	P. Šnaras I. Mickutė	Sausis, rugsėjis, gruodis	Atlyginimai
2.2.5.	Informacinės medžiagos (naujienlaiškio) tėvams (globėjams, rūpintojams) parengimas ir platinimas	Parengti 2 informaciniai naujienlaiškiai, išsiųsti 10 mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniu paštu	I. Dansevičiūtė	Kovas, spalio	Atlyginimai
2.3.	Teikti švietimo pagalbą sutrikusios regos mokiniams				
2.3.1	Mokinių vasaros stovyklos organizavimas	Stovyklos veikloje dalyvaus ne mažiau nei 6 mokiniai	A. Borcovienė	Birželis	Atlyginimai
2.3.2	Trumpalaikės švietimo pagalbos (tiflopedagogo, judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, logopedo) teikimas sutrikusios regos ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokiniams konsultacinių dienų metu	10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokinių gaus trumpalaikę pagalbą mokiniui specilaistų pagalbą	J. Maskoliūnienė	Kovas, spalio	Atlyginimai
2.3.3.	Sutrikusios regos mokinių, atvykusių laikinai mokytis LASUC) mokymo ir švietimo pagalbos (tiflopedagogo, judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) teikimo organizavimas	Ne mažiau nei 5 mokiniai gaus pagalbą mokiniui specialistų pagalbą	J. Maskoliūnienė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.	Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.				
3.1.	Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.				

3.1.1.	Renginiai A. spektro mokyklų tinklo atstovams	2 kompetencijų tobulinimo renginiai	G. Šatė K. Praniienė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.1.2.	Renginiai Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) mokyklų tinklo atstovams ir bendruomenėms	6 kompetencijų tobulinimo renginiai	G. Šatė K. Praniienė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.1.3.	Baltic-American Freedom Foundation (BAFF) Baltic-American Dialogue programos priemonių įgyvendinimo renginiai	1 konferencija 1 susitikimas ŠMSM 5 vizitai į PEPIS mokyklas	G. Šatė K. Praniienė R. Greimaitė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.2.	Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.				
3.2.1	Renginiai šalies pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais	6 kompetencijų tobulinimo renginiai vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimo temomis (skaitymo strategijos, sensorinių pertraukų organizavimo ypatumai)	G. Šatė K. Praniienė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.2.2.	Mokyklų konsultavimas	Konsultuotos 50 mokyklų	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.2.3.	Metodinių priemonių rengimas	Parengtos 5 metodinės priemonės	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.3.	Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantiesiems ĮRS turinčius vaikus.				
3.3.1.	Savipagalbos ir psichoedukacinių grupių tėvams organizavimas ir vykdymas	6 savipagalbos ir psichoedukacinės grupės tėvams	G. Šatė J. Laukaitienė V. Kozlovskā	1-12 mėn	Atlyginimai
3.3.2.	Šeimų konsultavimas	Konsultuotos 55 šeimos	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.3.3.	Metodinių priemonių tėvams rengimas	Parengta 1 metodinė priemonė	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.3.4.	Individualių psichologo konsultacijų tėvams organizavimas ir vykdymas	Konsultuota 30 tėvų	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai

3.3.5.	Mokymai tėvams, auginantiems įvairiapusių raidos sutrikimų turinčius vaikus	2 mokymai tėvams	G. Šatė K. Praniėnė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.4.	Teikti trumpalaikę tikslinę švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams.				
3.4.1.	Trumpalaikės tikslinės švietimo pagalbos teikimas (socialinių įgūdžių, skaitymo ir kt. užsiėmimai)	Teikta pagalba 60 vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai
3.4.2.	Trumpalaikės tikslinės kitos pagalbos teikimas (ergoterapijos, kineziterapijos užsiėmimai)	Teikta pagalba 150 vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų	G. Šatė	1-12 mėn	Atlyginimai