

PATVIRTINTA

Lietuvos aklųjų ir silpnaregių

ugdymo centro direktoriaus

2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-223

LIETUVOS AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRAS

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 METŲ CENTRO VEIKLOS APŽVALGA

Centre 2021 metais veikė 5 skyriai: Gimnazijos, Neformaliojo švietimo ir socializacijos, Sutrikusios regos vaikų konsultavimo, Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo, Ugdymo aprūpinimo. Dirbo 52 pedagoginiai darbuotojai: mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai. Jų kvalifikacinės kategorijos: 6 ekspertai (12 proc.), 11 metodininkų (21 proc.), 20 vyresniųjų mokytojų (38 proc.), 13 mokytojų, auklėtojų (25 proc.), 2 neatestuoti (4 proc.).

52 pedagogai 3191,25 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, internetiniuose seminaruose, konferencijose, keldami skaitmeninės kompetencijos lygį, stiprindami mokytojo ir mokinio partnerystę, bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, edukacinių aplinkų kūrimą ir jų panaudojimą ugdymo procese ir kt.

2020 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos skyriuje mokėsi 62 mokiniai, 2021 m. rugsėjo 1 d. – 51 mokiny.

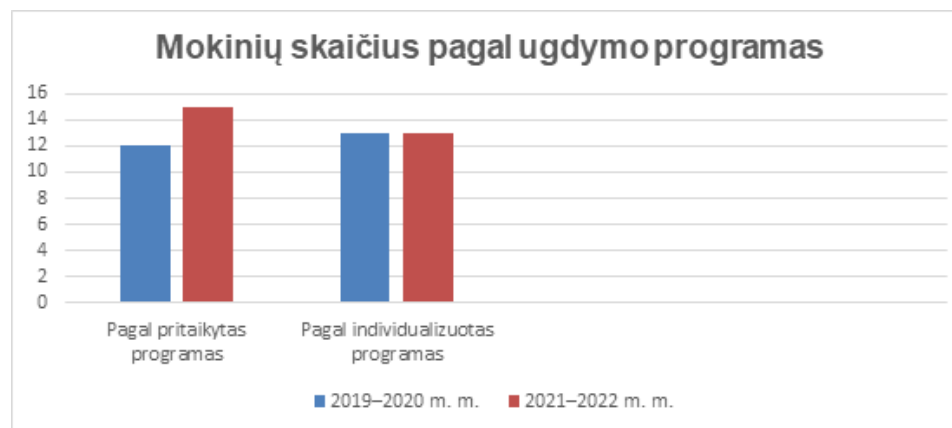
2020 m. rugsėjo 1 d. Neformaliojo švietimo ir socializacijos skyriaus ikimokyklinio amžiaus grupę lankė 7 vaikai. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes lanko 9 vaikai, iš jų 2 ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą.



1 pav. Mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius

2019–2020 m. m. 12 mokinių mokėsi pagal pritaikytas bendrąsias ugdymo programas. 15 mokinių mokėsi pagal individualizuotas programas, 5 iš jų – bendrojo ugdymo klasėse, 9 – specialiojoje ar socialinių įgūdžių ugdymo klasėse.

2020–2021 m. m. 13 mokinių mokėsi pagal pritaikytas bendrąsias ugdymo programas. 13 mokinių mokėsi pagal individualizuotas programas, 4 iš jų – bendrojo ugdymo klasėse, 9 – specialiojoje ar socialinių įgūdžių ugdymo klasėse.



2 pav. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

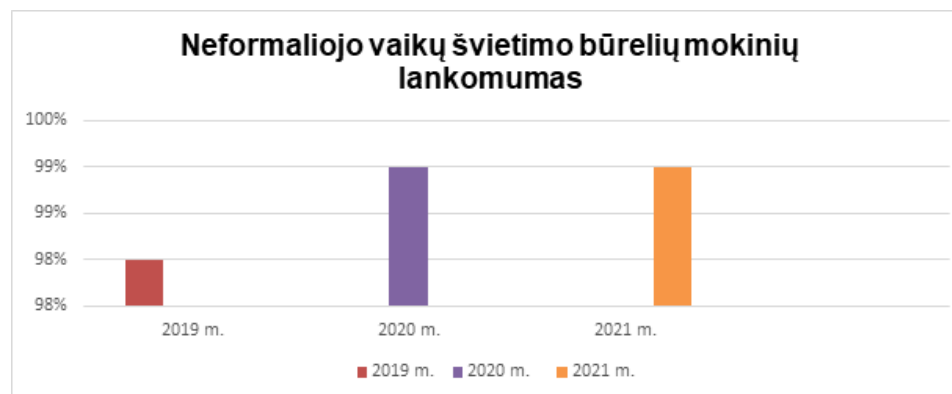
2020–2021 m. m. I pusmetį praleistos 3572 pamokos, iš jų pateisintos – 2576 (72,12 proc.). II pusmetį praleistos 2948 pamokos, iš jų pateisintos - 2241 (76,02 proc.). I pusmetį vienam mokiniui tenka 56,69 praleistos pamokos, iš jų pateisintos – 40,88. II pusmetį praleistų pamokų vienam mokiniui skaičius – 46,79, iš jų pateisintos – 35,57.

2021 m. 100 proc. baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir 100 proc. tęsia mokymąsi Centre. 100 proc. baigusių vidurinio ugdymo programą įgijo vidurinį išsilavinimą.

2021 m. abiturientai pasirinko 2 mokyklinius (7 mokiniai) ir 6 valstybinius brandos egzaminus (2,8 vienam mokiniui). Išlaikė 100 proc. visų pasirinktų mokyklinių ir valstybinių egzaminų. 1 mokinys, įgijęs vidurinį išsilavinimą, mokosi Vilniaus universitete, 2 mokiniai – Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje, 3 mokiniai – Informacinių technologijų mokykloje, 1 mokinys – Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre.

2021 m. ugdymo kokybės ir vertinimo įverčiai nustatyti buvo atliktas platusis įsivertinimas, taikant *IQES online Lietuva* bendrosios pamokos kokybės instrumentus. Jame dalyvavo 86,1 proc. mokinių, 39,5 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), 42,9 proc. mokytojų ir 70 proc. pagalbos mokiniui specialistų. Tyrimo aprašymus galima rasti <http://lasuc.lt/dokumentai/teisine-informacija/tyrimai-ir-analizes/>.

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius LASUC mokiniai lankė: 2019 m. – 98 proc., 2020 m. – 99 proc., 2022 m. – 99 proc.



3 pav. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių pasirinkimas

2021 m. vyko 30 integruotų, netradicinėje aplinkoje organizuotų pamokų, veiklų ir 25 projektai, projektinės veiklos (kontaktiniu būdu ar virtualioje erdvėje). 100 proc. mokinių įgijo įvairių sričių praktinių žinių ir įgūdžių, ugdėsi komunikavimo, pažinimo, socialines pilietines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės kompetencijas, tobulino skaitmeninius gebėjimus.

Integruotos, netradicinėje aplinkoje organizuotos pamokos, veiklos	Organizuoti projektai, projektinės veiklos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių kalbos – pasaulio pažinimo – dailės – technologijų pamokų ciklas „Vilnius – mano miestas“; ✓ Pilietiškumo pamoka „Nepriklausomybės radijas“ (skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti); ✓ Tarpmokyklinė dorinio ugdymo – anglų kalbos – dailės pamoka su Kauno Prano Daunio ugdymo centru „Pasveikinkim vieni kitus“; ✓ Tarpmokyklinė dorinio ugdymo – anglų kalbos – dailės pamoka su Kauno Prano Daunio ugdymo centru „Pasveikinkim vieni kitus“. Velykinis sveikinimas; ✓ lietuvių kalbos ir Haiku akademijos pamoka „Haiku Lietuvai“, lietuvių kalbos pamokos: „Poetė“ su LNDT edukatore, aktore, režisierė Birute Mar, „Tėvynės labui“ su režisieriumi, aktoriumi, šokėju LNDT edukatoriumi Pauliumi Tamole; ✓ klasės valandėlė „Patarimai abiturientui: kaip nugalėti viešojo kalbėjimo baimę?“; ✓ Geografijos – biologijos pamokos „Augalija praeity ir dabar“, „Keisčiausi pasaulio augalai“; 	<p>„Brangiausios spalvos trys...“, „Tapk atsakingu“, „Šitą žemę man likimas dovanojo“, „Mano pėdsakai žemėje“, „Vilnius – Lietuvos sostinė“, „Patirk Vilnių“, „Žaidimai moko“, „Daiktų istorijos“, „Pasaulio puodai“, --„Pasaulio pasakos“, „Ką galime patirti ir išmokti Ozo parke“, Šeškinės ozas, „Pasakų šalyje“, „Kas pakloja gėlių kilimą?“, „UNESCO Lietuvoje: Vilniaus istorinis centras“, „Seku seku</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matematikos – biologijos pamoka „Matematika gamtoje“; ✓ Muzikos – tikybos pamoka „Pasaulio religijos ir muzika“; ✓ Istorijos – tikybos pamoka „Žydai - biblijinė tauta“; ✓ Dailės – žmogaus saugos pamoka „Narstiniai“. (Ciklas: Pažiūrėk. Paliesk. Išgirsk. Užuosk.); ✓ istorijos pamoka Gaono žydų muziejuje „Žydų pasaulis. Matau širdimi - skaitau pirštais“ Gaono žydų muziejuje ; ✓ biologijos pamoka „Sintetinė biologija“ (Žmogiškųjų praktikų komanda: VU studentai); ✓ pasaulio pažinimo pamoka „Negalių žodynas“ (pristato LAB darbuotojos); ✓ Rusų kalbos – dorinio ugdymo pamoka Europos Kalbų diena paminėti „Kalbų įvairovė“ su Vilniaus Senvagės gimnazijos mokiniais; ✓ tikybos pamokos „Negalime tylėti apie tai, ką esame matę ir girdėję (Apd 4,20)“ (nuotolinis susitikimas su misionieriumi), „Mano parapijos bažnyčia“ , „Prakartėlė“, Šv. Kryžiaus atradimo (Kalvarijų) bažnyčioje; ✓ Pasaulio pažinimo – matematikos – technologijų pamokų ciklas „Nuo sėklos iki pyrago“; ✓ Lietuvių kalbos – muzikos pamoka „Kai žmonės vaidino Dievą“ Vilniaus Kameriniame Teatre; ✓ Dailės – technologijų pamokos (kūrybinės dirbtuvės) „Šv. Kalėdų belaukiant“; ✓ Tarpmokyklinė dorinio ugdymo (tikybos) ir pasaulio pažinimo pamoka LASUC 7/8 kl. ir Šv. Juozapo mokyklos 4 kl. „Brailio raštas“; ✓ užsienio kalbos (anglų) pamokos: „Išmėgink kalbėjimo įgūdžius“ (Užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalies imitavimas), „Šv. Kalėdų tradicijos angliškai kalbančiose šalyse“, „Kasdienė kalba. Situacijų inscenizacija“. 	<p>pasakaitę“, „Skaityk, pažink, tobulėk“, „Tautinis paveldas – mūsų turtas“, „Sveikatos takeliu“, „Sveikame kūne – sveika siela“, „Amatas – gyvenimo pamatas“, „Baimės laboratorija“ – LASUC – Vilniaus m., AJC moksleiviai, „Gamta: liečiu, matau, uodžiu, kuriu“, LASUC – Vilniaus m. S. Stanevičiaus progimnazijos mokiniai, „Matoma – nematoma“, LASUC ir S. Stanevičiaus progimnazijos mokiniai, „Pojučių teatro“ režisierės.</p> <p>13 mokinių dalyvavo tarptautiniuose 4 eTwinning projektuose: „Magical easter“, „The world has a message !!!“, „Giedokim, kaip gieda karaliai“, „Listen to us : the world has a message !!!“.</p>
--	---

2021 m. mokiniai dalyvavo 51 edukacinėje programoje, veikloje (kontaktiniu būdu ar virtualioje erdvėje). Mokiniai buvo skatinami mokytis patirtimi, kuriant teorijos ir praktikos ryšius, ugdėsi pažintinę kompetenciją, tobulino skaitmeninius gebėjimus.

Mokinių dalyvavimas edukacinėse programose, pažintinėse išvykose (kontaktiniu būdu)	Mokinių dalyvavimas virtualiose edukacinėse programose, veiklose
<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Pavasario ženklai Karoliniškių kraštovaizdžio draustinyje“; ✓ „Augalų tyrinėjimas, atpažinimas“ Vanaginės geomorfologiniame 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuotolinė edukacinė veikla su Vilniaus saugaus miesto centru;

draustinyje;

- ✓ „Varnikų pažintinis takas“ Varnikų botaniniame - zoologiniame draustinyje Trakų r.;
- ✓ „Tyrinėjame gamtą“ Šeškinės oze;
- ✓ „Pavasario gamta“ Fabijoniškių miško parke;
- ✓ „Galvės ežeras seka legendą“ Trakuose,
- ✓ Pažintinė ekskursija po Vilnių;
- ✓ „Neries regioninis parkas: Rastinėnų moreninės terasos, naujosios Rėvos piliakalnis, Šilėnų bažnyčia, stebuklingas šaltinis“;
- ✓ „Trakų Vokės dvaras ir jo apylinkės“ Trakų Vokėje;
- ✓ „Pažink Vilniaus apylinkes“ Pilaitės parke, prie Salotės ežero;
- ✓ Pėsčiųjų trasos programa „Senamiesčio takas“ Vilniuje;
- ✓ „Pažink Vilniaus apylinkes“ Dūkštų ažuolyno pažintiniame take;
- ✓ Gaono žydų muziejus Vilniuje;
- ✓ „UNESCO Lietuvoje: Vilniaus istorinis centras“ Vilniaus senamiestyje;
- ✓ „Ką galime patirti ir išmokti Ozo parke“ Šeškinės oze;
- ✓ Pėsčiųjų trasos programa „Belmonto takas“, Vilniuje;
- ✓ „Sveikame kūne – sveika siela“ Zelvoje, Elektrėnų savivaldybė;
- ✓ „Rudens žiedai“, Bajorų sodose;
- ✓ „Varnikų pažintinis takas. Augalijos ir gyvūnijos pasaulyje“, Trakų r.;
- ✓ „Vilniaus Kalvarijų kryžiaus kelias“ Verkių regioniniame parke;
- ✓ „Miško maudynės“, Šeškinės geomorfologinis draustinis;
- ✓ „Gyvybės apink mane“ Nacionalinėje dailės galerijoje;
- ✓ „Dūkštų ažuolyno pažintinis takas“, Vilniaus r.;
- ✓ „Pažink Lietuvą“, Biržų r.;
- ✓ „Karmazinių pažintinis takas“ Neries regioniniame parke;
- ✓ „Lobio paieškos“ Europos parke;
- ✓ „Viduramžių miestas“ Kernavėje;
- ✓ „Triušiuok slėnis“ Saldutiškyje, Utenos r.;
- ✓ „Europos geografinis centras“ Girijos km, Vilniaus r.;
- ✓ Spektaklis „Kai žmonės vaidino Dievą“ Vilniaus Kameriniame Teatre.

- ✓ „Muzikos enciklopedija trumpai“, Lietuvos nacionalinė filharmonija;
- ✓ „Lietuvos aviacijos muziejus“;
- ✓ Vilniaus universiteto biblioteka;
- ✓ Zoopark. (Pirmasis Vilniaus zoologijos sodas);
- ✓ „Vilniaus krašto verbos“, Čekoniškių kaimo verbų buities seklyčia;
- ✓ „Baltijos jūra – mūsų namai“;
- ✓ „Mano Lietuva“; Valdovų rūmai;
- ✓ Paskaita „Ich bin a Wilner. Aš esu vilnietis“;
- ✓ „Rytmečio skaitymai ir kūrybinės dirbtuvės“, Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka;
- ✓ „Lietuvos dailė XV-XXI amž.“, Vilniaus paveikslų galerija;
- ✓ Pokalbis su psichologu Timu Petraičiu „Biblioterapija gerai nuotakai“, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka;
- ✓ „Senoviniai laikrodžiai“, Laikrodžių muziejaus edukacinis centras;
- ✓ „Kaip Klaipėda miestu tapo?“, Klaipėdos Jūrų muziejus;
- ✓ „Batika - piešimas karštu vašku“, Karaliaus Mindaugo rengimo centras;
- ✓ „Herbas – praeities pasakotojas“, Valdovų rūmai;
- ✓ „Kuriame iliustraciją knygai“, Lietuvos aklujų biblioteka;
- ✓ „Molio magija“ su keramike N. Zabarauskaite;
- ✓ „Skambančios istorijos: senieji muzikos instrumentai“;
- ✓ „Greta Alice piešia vaikams“.

2021 m. mokinių karjeros ugdymui organizuota 16 renginių (kontaktiniu būdu ar virtualioje erdvėje). Mokiniam buvo sudarytos galimybės plačiau sužinoti apie profesijas.

Mokinių sveikatos ugdymui surengtos 7 paskaitos, 2 sveikatingumo dienos. Mokiniai ugdėsi sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius.

Organizuoti karjeros ugdymui renginiai	Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Profesija, kuri dažnai vadinama matančiomis rankomis“ (susitikimas su buvusiu LASUC mokiniu); ✓ VDI atstovo paskaita „Nešvaistik ateities – dirbk legaliai!“; ✓ Profesinio orientavimo renginys: nuotolinė konsultacija dėl studijų Vilniaus kolegijoje; ✓ „Pasimatuok profesiją“; ✓ Virtualios atvirų durų dienos Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre; ✓ „Renkuosi profesiją“ M. Romerio universitete; ✓ „Socialinio darbuotojo padėjėjas“; ✓ Neįgaliųjų reikalų departamento prie SADM parengtos informacijos „Neįgaliųjų studentų rėmimas” perteikimas, analizavimas, aptarimas; ✓ „Programuotojas – kas tai?“; ✓ „Studijos, finansavimo galimybės“; ✓ „Atvirų durų dienos 2021“, LMTA; ✓ „Žinok kur eini, žinosi kas esi!“ pamoka „Būk budrus – atsakingai užpildyk stojimo dokumentus“, Kauno technikos profesinio mokymo centras; ✓ „Mokslas universitete, kolegijoje ir profesinėje mokykloje: skirtumai ir panašumai“; ✓ „Rankos viską gali“; ✓ „Ergoterapeutas“ (susitikimas su ergoterapeutu E. Melceriu); ✓ „Kaip aš konstruoju savo ateitį ir kas man galėtų padėti“ (susitikimas su buvusiu Centro mokine I. Jokšyte). 	<p>Paskaitos: „Pasidaryk pats“, „Mano požiūris į rūkančius ir išgeriančius“, „Valgymo sutrikimo priežastys“, „Maistas mus stiprina“, „Vaiko asmens higiena“, „Prasmingas laisvalaikis be telefono, kompiuterio“, „Rytinės mankštos privalumai“.</p> <p>Sveikatingumo dienos: „Sveikatos takeliu“, „Sveikame kūne – sveika siela“.</p> <p>Praktinės veiklos: konkursas „Aš esu geriausias...“, sportinės popietės sporto salėje „Judrūs žaidimai ir estafetės“, krepšinio rungtynės, individualios mankštos „Treniruoklių kambaryje“, įvairūs judrūs žaidimai lauke „Judėjimas – džiaugsmas“ ir kt.</p>

2021 m. organizuota 11 (LASUC ar nuotoliniu būdu) renginių, įtraukiančių LASUC bendruomenę. Sustiprėjo bendravimas, bendradarbiavimas, aktyvesnė tapo bendruomenė.

Mokiniai, dalyvaudami 9-se akcijoje, ugdėsi pilietiškumą ir patriotiškumą, puoselėjo bendruomeniškumą.

Organizuoti renginiai LASUC bendruomenei	Mokinių dalyvavimas akcijose
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Šimtadienio šventė; ✓ Renginys „Pavasaris gimtinėje“; ✓ Šventė „Tau, mamyte...“; ✓ Paskutinio skambučio šventė; ✓ Pramoga „Atplasnajo vasarėlė“; ✓ Mokslo ir žinių šventė; ✓ „Tau, mokytojau“; ✓ Šventė „Dėdės rudenėlio gėrybės“; ✓ Šventė „Šventų Kalėdų belaukiant“; ✓ Renginys „Laukiame Kalėdų“; ✓ Projektas – konkursas „Nykštukų miestas“. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Atmintis gyva, nes liudija“; ✓ „Mano namai – laisva Lietuva“; ✓ „Saugus internetas“ (saugau interneto dienas paminėti); ✓ „Mėnuo be patyčių 2021“; ✓ „#NenurašykOPalaikyk“, arba kitaip Skirtingų spalvų kojinių diena (skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti); ✓ „DAROM 2021“; ✓ „Tolerancijos miestas“; ✓ „Velykų kiškių bėgimas-2021“, Vilniaus lopšelis–darželis „Giraitė“; ✓ „Balta, balta – kur dairais“.

2021 m. mokiniai, dalyvaudami 19 tarptautinių ir šalyje organizuotų dalykinių olimpiadų, konkursų (kartu su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais), įsivertino įgytas žinias. Laimėtos 7 prizinės vietos.

Tarptautiniai konkursai, olimpiados		Šalies konkursai, olimpiados	
Veikla	Laimėjimai	Veikla	Laimėjimai
Lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021“	Padėkos – 5-7 kl. mokiniams, III laipsnio diplomas 7 kl. mokiniui	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Dalyvavo 15 8–IV g kl. mokiniai
Anglų kalbos konkursas „Olympis“	Dalyvavo 15 5–I g kl. mokinių. Laimėjimai dar nepaskelbti	Kalbų „Kengūra“ (lietuvių kalbos programa)	Oranžinis diplomas 7 kl. mokiniui, Auksinis diplomas IV g kl. mokiniui
Matematikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas 4 kl. mokiniui	Kalbų Kengūra 2021 (Anglų kalbos programa)	Sidabrinė kengūra 8 kl. mokiniai, 7 padėkos 7–IV g kl. mokiniams

Pasaulio pažinimo konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomai 4 kl. mokiniui	Viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“, skirtas kovo 16-ajai – knygnešių dienai - paminėti	Diplomas – III socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniui
Lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	Padėka 4 klasės mokiniui	Nacionalinis konstitucijos egzaminas	Dalyvavo 9 mokiniai
Lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2021 - Pavasario sesija“	Padėka III g kl. mokiniui	Nacionalinis diktantas	Dalyvavo 11 mokinių ir 2 darbuotojai
Anglų kalbos olimpiada „Kings“ (kvalifikacinis etapas)	Dalyvavo 14 5–I g kl. mokinių. Į finalą pateko 10 mokinių	Dailės olimpiada, II etapas	9 vieta – III g kl. mokiniai
Anglų kalbos Olimpiada „Kings“ (finalas)	II laipsnio diplomai 5 kl. mokiniui	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 2021	Diplomas 7 kl. mokiniui, padėkos 4 4 kl. ir 7 kl. mokiniams
Lietuvių kalbos olimpiada „Kings“ (kvalifikacinis etapas)	Dalyvavo 8 5–8 klasių mokiniai. Į finalą pateko 6 mokiniai	Kalbų Kengūra 2021 (Rusų kalbos programa)	Padėka I g kl. mokiniai
Anglų kalbos konkursas „Olympis“ 2021 - Pavasario sesija”	I laipsnio diplomai 3 kl., 4 kl. ir 7 kl. mokiniams, padėka 7 kl. mokiniui		

2021 m. mokiniai dalyvavo 4-se tarptautiniuose ir 27-se šalies organizuotose parodose, konkursuose. 54 proc. mokinių ugdėsi kūrybiškumo gebėjimus, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, laimėtos 7 prizinės vietos.

Tarptautinės parodos, konkursai		Šalies parodos, konkursai	
Veikla	Laimėjimai	Veikla	Laimėjimai
Vaikų piešinių konkursas „Vaikų Žemė“, Mykolo Romerio universiteto Edukologijos ir socialinio darbo institutas.	II vieta 3 klasės mokiniai III vieta III gimnazijos mokiniai 4 padėkos P, 3, I, III gimnazijos klasių mokiniams	Meninis kūrybinis projektas – konkursas „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, LASUC.	27 padėkos P–IV g kl., socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams

Piešinių konkursas „Padarykime ką nors dėl klimato”, Klaipėdos apskrities viešoji I. Simonaitytės biblioteka.	Padėka socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinei	Mokinių fotografijų konkursas „Žemės mintys“, Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir gerovės centras.	7 padėkos 3, I–IV g kl. mokiniams
Virtuali nuotraukų paroda „Auginu mamytei”, Klaipėdos darželis-lopšelis „Alksniukas“.	7 padėkos P kl., 1 kl. mokiniams ir ikimokyklinio amžiaus vaikams	Mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Aš kuriu žemei“, „Diemedžio“ ugdymo centras.	4 padėkos I–IV g kl. mokiniams
Meninis kūrybinis video projektas – konkursas „Kalėdinis vaizdo atvirukas“, LASUC.	15 padėkų 1–IV g kl. mokiniams	Vaikų piešinių konkursas „Rudens ornamentas“, Vilniaus saugaus miesto centras.	III vieta ikimokyklinio ugdymo grupės vaikui; 3 padėkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams
		Kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių kaukė”, Panevėžio „Šviesos” specialiojo ugdymo centras.	Padėka socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinei
		Piešinių konkursas „Mano pasaka“, Vilniaus etninės kultūros centras.	II vieta III klasės mokinei 9 padėkos I–IV g kl. mokiniams
		Kūrybinių darbų paroda „Skirtingos kojinytės“, Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla –daugiafunkcinis centras.	Padėkos 1 kl., 3 kl., 4 kl. ir 6 kl. mokiniams
		Kūrybinių darbų paroda „Vardų lobynas“, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“.	4 padėkos 5–7 kl. mokiniams
		Kūrybinių darbų paroda „Mano namai – laisva Lietuva“, LR teisingumo ministerija.	4 padėkos 7 kl. ir I g kl. mokiniams
		Virtuali kūrybinių darbų paroda – konkursas „Papuošalas mamytei“, Šiaulių lopšelis – darželis „Vaikystė“.	Padėka 3 kl. mokiniui

		Virtuali kūrybinių darbų paroda „Spalvota žinutė sergančiųjų globėjui“, Vilniaus lopšelis – darželis „Rasa“.	2 padėkos P kl. mokiniams
		Nuotraukų virtuali paroda – konkursas „Aš pavasarį myliu, tyrinėju, atrandu“, Vilniaus sav. Grigiškių lopšelis – darželis „Lokiukų giraitė“.	2 padėkos P kl. mokiniams
		Virtuali kūrybinių darbų paroda „Puokštė mamai“, Visagino kūrybos ir menų akademija.	Padėka P kl. mokinėi
		Virtuali kūrybinių darbų paroda – konkursas „Aš kuriu Žemei“, „Diemedžio“ ugdymo centras.	5 padėkos P–3 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams
		Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis burbulas 2021“, Vilniaus m. Šilo mokykla.	4 padėkos II/III mokymosi metų socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams
		Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Kalėdinis eglutės žaisliukas“, Kauno lopšelis – darželis „Tukas“.	7 padėkos „Kiškučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikams
		Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Tautos gyvybės lopšys – stipri šeima“, Sąjunga „Vardan šeimos“, Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus asociacija.	4 padėkos 5–7 kl. mokiniams
		Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Knygų draugas“, „Diemedžio“ ugdymo centras.	2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinėms
		Vaikų piešinių konkursas „Grybų fiesta“, Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis – darželis.	4 ikimokyklinio amžiaus vaikams

		Vaikų piešinių konkursas „Piešiu gamtos teptuku“, Palangos lopšelis – darželis „Gintarėlis“.	4 ikimokyklinio amžiaus vaikams
		Vaikų piešinių konkursas „Mandala kitaip“, Vilniaus lopšelis –darželis „Varpelis“.	4 padėkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
		Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Moliūgas – daržo karalius“, Kretingos lopšelis – darželis „Pasaka“.	2 padėkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
		Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Gerumo delnai“, Telšių lopšelis – darželis „Eglutė“.	6 padėkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
		Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Žibinto šviesele, sušildyk man širdelę“, Vilniaus lopšelis – darželis „Jurginėlis“	8 padėkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
		Vaikų piešinių konkursas „Rudenėlio emocijos“, Vilniaus lopšelis –darželis „Liepsnelė“.	2 padėkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
		Mokinių piešinių konkursas „Lietuvos laisvės, vilčių ir netekčių istorija“, LGGRTC.	I vieta – 7 kl. mokiniui; II vieta – 3 kl. mokinėi; 7 padėkos 4–8 kl. mokiniams
		Mokinių piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje“, Lietuvos Kelių direkcija.	III vieta 4 kl. mokinėi 2 padėkos 4 ir II g kl. mokiniams

Bendradarbiaujant su šalies bendrojo ugdymo mokyklomis suorganizuotas 1 projektas – konkursas „Pavasaris atėjo – Velykos atriedėjo“ ir su užsienio šalių specialiojo ugdymo mokyklomis – meninis kūrybinis video projektas „Kalėdinis vaizdo atvirukas“, kuriuose dalyvavo LASUC, 25 šalies ir 5 užsienio šalių bendrojo ir specialiojo ugdymo mokyklų bendruomenės. Mokiniai įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, lavino kūrybinius, skaitmeninius, gebėjimus.

2021 m. mokiniai dalyvaudami 1-me tarptautiniame ir 7-iuose šalies čempionatuose, lavino išvermę, stiprino sveikatą. Laimėta 14 prizinių vietų.

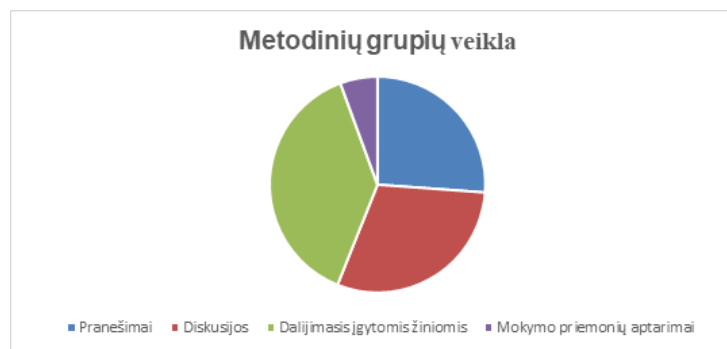
Tarptautinės varžybos		Šalies varžybos	
Veikla	Laimėjimai	Veikla	Laimėjimai
Šoudauno turnyras „Aukšinė raketė“	I vieta (aukso medalis) – 8 klasės mokiniui; II vieta (sidabro medalis) – I gimnazijos klasės mokiniui. 7 vieta – 8 klasės mokiniui (suaugusiųjų grupėje)	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių jaunimo iki 15 m. individualus šoudauno čempionatas	I vieta (aukso medalis) – 8 klasės mokiniui; II vieta (sidabro medalis) – 8 klasės mokiniui
		Lietuvos aklųjų ir silpnaregių jaunimo iki 20 m. individualus šoudauno čempionatas	I vieta (aukso medalis) – 8 klasės mokiniui
		Lietuvos aklųjų ir silpnaregių vyrų individualus šoudauno čempionatas	II vieta (sidabro medalis) – 8 klasės mokiniui
		Lietuvos aklųjų ir silpnaregių komandinis šoudauno čempionatas	I komanda – II vieta (sidabro medaliai); II komanda – V vieta; III komanda – VIII vieta
		Lietuvos aklųjų ir silpnaregių vasaros lengvosios atletikos čempionatas, Birštone.	I vieta (aukso medaliai) – 5 mokiniai; II vieta (sidabro medaliai) – 3 mokiniai
		Lietuvos aklųjų ir silpnaregių rudens kroso čempionatas, Zelvėje, Elektrėnų sav.	LASUC mokinių komanda laimėjo III vietą (bronzos medaliai)
		Lietuvos aklųjų ir silpnaregių uždaru patalpų lengvosios atletikos čempionatas, Kaune.	I vieta (aukso medaliai) – 3 mokiniai; II vieta (sidabro medaliai) – 2 mokiniai; III vieta (bronzos medaliai) – 2 mokiniai

2021 m. suorganizuotos 2 vasaros stovyklos: P–4 klasių, LASUC ir bendrojo ugdymo mokyklose besimokantiems sutrikusios regos mokiniams ir LASUC 5–IV gimnazijos klasių mokiniams „Sportas – sveikata“ Klaipėdoje. Stovyklose mokiniai lavino bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybinius gebėjimus, stiprino sveikatą ir ištvermę.

Mokytojai pagamino, pritaikė 15 mokymo priemonių, kurios buvo aptartos LASUC metodinėje taryboje: „Funkcinio elgesio vertinimo gairės“, „Kaip nustatyti ribas klasėje“, „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema“, „Tikimybių žemėlapis“, „Ledai“, „Ledu spalvos“, „Lengvas skaitymas“, „Rekomendacijų, sutrikusios regos mokinio individualiam pagalbos planui rengti, forma“, „Iškilių piešinių knygelė“, „Segtukų stovas“, „Brailio tekstai: pavasaris, vasara“, „Įdomieji tekstai“, „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema“, „Skatinimo sistemos“, „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema „Klasės fizinių aplinkų, veiklų organizavimas atsižvelgiant į pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą“.

2021 m. Centro metodinėje taryboje vyko 11 posėdžių, kuriuose buvo aptarta: mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo formos: mokymosi pažangos įsivertinimo forma, bendrųjų kompetencijų įsivertinimo forma ir sėkmės sutartis; mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo formų pildymo kontrolė; Centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai; mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis; naujai parengta metodinių priemonių aprobavimo tvarka; mokytojų, specialistų ir kitų darbuotojų sukurtų mokymo ar metodinių priemonių pateikimo ir vertinimo tvarkos aprašas; mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, galimų lauko klasių, erdvių įrengimas; metodinių priemonių įsigijimas specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetui, nuotolinio seminaro „Tactile Reading 2021“ finansavimas; metodinių grupių atvirų pamokų organizavimas; ilgalaikių planų suderinimas; neformaliojo švietimo programos 2021–2022 m. m.; mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo taikymas; 2021–2022 m. m. ugdymo plano projektas; pageidaujamų įsigyti lauko muzikos instrumentų sąrašas; mokytojų valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla bendruomenei 2021–2022 mokslo metams paskirstymas; Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro darbo apmokėjimo sistemos pakeitimai.

2021 m. organizuoti 46 metodinių grupių susirinkimai, skaityti 28 pranešimai, diskutuota temomis: „Modernių mokymosi priemonių bei metodų naudojimas pamokose“, „Mokinių IT raštingumo skatinimo, lavinimo formos“, „Įsivertinimo ir mokinio asmeninės pažangos augimo stebėjimas - iššūkiai, pasiekimai, pasiūlymai“, „Taisyklingos laikysenos svarba pamokose ir po jų“, „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. Jungtinės Karalystės mokyklų patirtis“, „Žievinį regos sutrikimą turinčio mokinio ugdymosi ypatumai“, „Kaip pažinti savo galias?“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas, įsivertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose“, „Skaitymo įgūdžių formavimas popietinėse veiklose“, „Kasdieninių įgūdžių formavimas popietinėse veiklose“, „Ugdymo proceso planavimas, derinimas, bendradarbiaujant su auklėtojais“, „Kaip motyvuoti savo mokinius“, „Grupės mikroklimato formavimas pradinėse klasėse“ ir kt. Metodinėse grupėse pedagogai dalijosi savo darbo patirtimi, įgytomis žiniomis seminaruose, mokymuose, konferencijose, aplankę kitų šalių panašias mokyklas. Aptartos pagamintos mokymo priemonės ir kt.



4 pav. Metodinių grupių veikla

2021 m. įvyko 27 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo aptarta: 2020 –2021 m. m. I pusmečio ir II pusmečio mokinių pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų, jų įgyvendinimo ataskaitų pristatymas ir aptarimas; Rekomendacijų dėl šrifto, kompensacinių (specialiųjų mokymosi) priemonių parinkimo, aplinkos pritaikymo akliems ir silpnaregiams mokiniams teikimas; Pritaikytų ugdymo programų formų atnaujinimas, rekomendacijų mokytojams dėl jų pildymo parengimas; Mokytojų konsultavimas dėl ugdymo turinio planavimo (dėl individualizuotų/pritaikytų programų įgyvendinimo) ir švietimo pagalbos teikimo; Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių išsiaiškinimas, supažindinimas su parengtomis programomis, asmenine mokinio pažanga; Pirminio mokinių SUP vertinimo atlikimas pagal mokytojų teikimą analizuojant mokinių žemus mokymosi pasiekimų ir (ar) lankomumo rezultatus; Mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumus stebėjimo pamokose aptarimas; Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas ir aptarimas; Individualių pokalbių su mokiniais dėl egzaminų pritaikymo organizavimas. Dokumentų dėl egzaminų akliems ir silpnaregiams mokiniams pritaikymo parengimas; I ir II pusmečių individualių atvejų (dėl smurto, patyčių ar žalingų įpročių prevencijos (intervencijos)) dalyvaujant mokiniams ir (ar) jų tėvams (globėjams, rūpintojams), siūlymų situacijai gerinti numatymas; Informacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vykstančias (sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo, fizinio aktyvumo, emocinės sveikatos ir pan. klausimais) paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas TAMO dienyne ir kt..

Sutrikusios regos vaikų konsultavimo skyriaus veikla.

Įvertinti 40 LASUC ir šalies mokyklų mokinių specialieji ugdymosi poreikiai dėl regos sutrikimo.

Teikta tiflopedagoginė pagalba pratybų metu Vilniaus apskrities 7 ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams ir 7 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Vyko 280 individualių konsultacijų šalies sutrikusios regos mokinių tėvams, mokytojams, 94 iš jų daugiau kaip 1 kartą. Konsultacijas organizavo specialistai (tiflopedagogai, specialusis pedagogas, IT mokytojas ir psichologas).

Konsultuota 23 šalies bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi sutrikusios regos mokiniai.

Vadovėliais Brailio raštu aprūpintos šalies bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi akli mokiniai: 2021 m. I pusmetį – 7 mokyklos,

II pusmetį – 8 mokyklos. Pagal panaudos sutartis paskolinta 2021 m. I pusmetį 70 egzempliorių vadovėlių Brailio raštu (250 knygų Brailio raštu), o 2021 m. II pusmetį – 60 egzempliorių (250 knygų Brailio raštu).

Išleista 27 vadovėliai Brailio raštu (137 knygos Brailio raštu).

2021 m. vyko 15 kvalifikacijos tobulinimo renginių šalies ir Centro pedagoginiams darbuotojams, ugdantiems sutrikusios regos mokinius:

Eil. Nr.	Data	Renginys	Bendrojo ugdymo mokyklų dalyviai
1.	2021-02-11	Nuotolinė paskaita „Reikalavimai tekstinės medžiagos, skirtos silpnaregiui mokiniui, pritaikymui“.	49
2.	2021-03-09	„Vaikų, turinčių regos sutrikimų, ugdymo ypatumai, atpažinimas bei pagalbos galimybės“.	29
3.	2021-03-18	Nuotolinė konsultacija „Emocinės aplinkos kūrimas klasėje, kurioje mokosi sutrikusios regos mokinius“.	27
4.	2021-04-23	Tiflopedagogo pagalba bendrojo ugdymo mokyklos, kurioje mokosi sutrikusios regos mokinius, bendruomenei.	27
5.	2021-04-20	Paskaita „Regimojo suvokimo sutrikimai“.	29
6.	2021-05-11	Sutrikusios regos mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, tėvų konsultavimas.	30
7.	2021-05-25	Nuotolinė konsultacija „Kompensacinių priemonių naudojimas ugdymo procese“.	26
8.	2021-06-22	Nuotolinė konsultacija „Regos sutrikimų įtaka mokinio skaitymui ir rašymui“.	14
9.	2021-06-29	Nuotolinė konsultacija „Konferencijos „Tactile Reading“ aktualijos“.	30
10.	2021-09-22	Nuotolinė konsultacija „Testų medžiagos pritaikymas žymios silpnaregystės mokiniams“.	10
11.	2021-09-23	Tarptautinė konferencija „Šiaurietiškas požiūris į kurčneregystę“.	147
12.	2021-09-30– 2021-10-14	Tiflopedagogikos kvalifikacijos tobulinimo kursai.	20
13.	2021-10-21	Nuotolinė konsultacija „Brailio rašto vadovėlis nuo A iki Z“.	14
14.	2021-11-18	Nuotolinė konsultacija „JAWS mokymo žingsniai“.	3

15.	2021-11-25	Tarptautinė konferencija „Sutrikusios regos mokinių įtraukties vizija 2024 metams“.	197
-----	------------	---	-----

Organizuotos 3 studentų pažintinės praktikos:

- ✓ Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto psichologijos magistro studijų programos I kurso 11 studentų domėjosi aklų ir silpnaregių mokinių ugdymo galimybėmis, susipažino su psichologo praktine veikla LASUC;
- ✓ Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto visuomenės sveikatos studijų programos 18 studentų domėjosi aklų ir silpnaregių mokinių ugdymo galimybėmis, susipažino su LASUC veikla (veikla vyko per Zoom platformą);
- ✓ Vilniaus Romerio universiteto socialinės pedagogikos ir teisės pagrindų studijų programos II kurso 6 studentai domėjosi socialinio pedagogo praktine veikla ir susipažino su informacinių technologijų, kompensacinių priemonių panaudojimo galimybėmis ugdymo procese.
- ✓ Elektrėnų profesinio rengimo centro darbuotojams ir mokiniams buvo pristatyta skaitykla („Kaip gimsta vadovėlis Brailio raštu?“) ir praktinis užsiėmimas „Pasaulis aklojo akimis“. Dalyvavo 10 klausytojų.

Parengti 2 straipsniai spaudai:

- ✓ „Savanorystės pamokos“. Straipsnis paskelbtas <https://www.svietimonaujienos.lt/savanorystes-pamokos/> (Švietimo naujienos 2021-06-08);
- ✓ „Netolimos ateities realybė dėl sutrikusios regos mokinių įtraukties“. 2021-12-08 Straipsnis rengiamas spaudai.

Sukurtas filmukas „Atvirų durų diena Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre“. Filmukas patalpintas LASUC puslapyje <http://lasuc.lt/renginiai/atviru-duru-diena-virtualus-turas/>

Įvyko Baltosios lazdelės dienai skirtas šalies tiflopedagogų susitikimas ir diskusija „Tiflopedagogo veiklos vizija įtraukiajame ugdyme“, dalyvavo 24 šalies ir LASUC tiflopedagogai. Aptarti darbai, kuriuos būtina atlikti iki 2024 m.

Projektinė veikla:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Įgyvendinimas
1.	„Augmentative and Open“ metodas mokymuisi regos negalią naudojant materialius objektus pasakojant“ pagal Erasmus+ programą KA220-ADU-1F6AB7D3.	Esame partneriai projekte, laukiamas finansavimo patvirtinimas.
2.	„Begin with senses“ („Pradėkime nuo pojūčių“) pagal Erasmus+ programą KA152-YOU-43A4E396	Projektas gavo finansavimą. 2022 m. sausio - spalio mėn. vyks numatytos veiklos. Centras dalyvauja kaip projekto partneris.

3.	„Medinės miesto architektūros muziejus Vilniaus m. projektas „Atradimų kambarys Medinės miesto architektūros muziejuje“.	Finansavimas patvirtintas, vyko 2 tiflopedagogų konsultacijos.
4.	Europos solidarumo korpuso Savanorystės programos įgyvendinimas.	Gegužės 30 d. baigė savanorystės programą savanorė Charline (Prancūzija). Buvo renkamas naujas savanoris nuo rugsėjo 1 d. Iš pasiūlytų 19 kandidatų išrinkti 9. Pokalbiui pasikviesti 3 savanoriai. Priimtas sprendimas priimti savanorį Pablo (Ispanija). Savanoris veiklą pradėjo nuo 2021 m. gruodžio 15 d.

Parengti 7 metodiniai leidiniai ir rekomendacijos:

- ✓ parengtas idėjų aplankas šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams „Pažinti ir suprasti kitokį klasės draugą“.

Aplankas įkeltas į LASUC puslapį ir su juo supažindintos BU mokyklos

<http://lasuc.lt/wp-content/uploads/2021/06/%E2%80%9Epa%20%BEinti-ir-suprasti-kitok%C4%AF-klas%C4%97s-draug%C4%85%E2%80%9C-.pdf>

- ✓ leidinys „Patarimai mokytojui, dirbančiam su „Raidžių rateliu“;
- ✓ leidinys „Standartizuotų Brailio rašto ženklų naudojimas tikslųjų mokslų disciplinose“;
- ✓ išleista priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skirta knygelė Brailio raštu su patarimais mokytojui;
- ✓ 2021 m. spalio - lapkričio mėn. laikinai mokytis į LASUC atvyko 3 šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Parengtos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms individualaus ugdymo planui parengti ir tėvams.

Kvalifikacijos tobulinimas ir ugdymo priemonių įsigijimas:

- ✓ 2021-04-29–2021-04-30 penki švietimo pagalbos specialistai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Tactile Reading“, kurią organizavo Norvegijos garsinių ir Brailio knygų biblioteka, Norvegijos aklųjų asociacija. Pagal konferencijos medžiagą parengta konsultacija šalies bendrojo ugdymo mokyklų ir Centro pedagoginiams darbuotojams;
- ✓ 2021-05-17–2021-05-31 vyko tiflopedagoginės literatūros anglų k. paroda. Parodai naujausią literatūrą paskolino Lietuvos aklųjų biblioteka. 30 LASUC pedagogų susipažino su Brailio rašto, kasdienių gyvenimo įgūdžių mokymo ir kt. aktualia mokinių mokymui literatūra;
- ✓ 2021 m. nupirktos 6 ugdymo priemonės tiflopedagogui, psichologui ir socialiniam pedagogui.

Atliktos 2 šalies bendrojo ugdymo mokyklų anketinės apklausos:

- ✓ dėl vadovėlių poreikio;
- ✓ dėl tiflopedagoginės ir kitos pagalbos teikimo bendrojo ugdymo mokyklose besimokantiems sutrikusios regos mokiniams (anketos

duomenys analizuojami, bus panaudoti planuojant kitų metų veiklą).

Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus veikla 2021 m.

Plėtotos A. spektro mokyklų tinklo veiklos: prie tinklo prijungta 14 įstaigų (mokyklos, įgyvendinančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, pedagoginės psichologinės tarnybos), organizuota 1 metodinė diena A. spektro mokyklų tinklo ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms, organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai A. spektro mokyklų tinklo pedagogams, atlikta mokyklų veiklos analizė.

Plėtotos Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos veiklos: 4 Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistai baigė tarptautinius Pozityvaus elgesio palaikymo sistemos ekspertų nuotolinius mokymus ir tapo sertifikuotais Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos diegimo, vyko 8 nuotoliniai metodiniai susitikimai su PEPIS mokyklomis, 1 metodinė diena Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre, organizuoti 2 mokymai PEPIS mokyklų komandoms apie ugdymo įstaigos mikroklimatą bei asmeninę motyvaciją profesinei veiklai.

Parengtas 5 nuotolinių paskaitų ciklas apie vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą, ciklas, naudojamas konsultuojamų mokyklų ir tėvų supažindinimui su vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ypatumais.

Organizuoti 33 renginiai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojo padėjėjams, tėvams, kuriuose dalyvavo 2301 dalyvių.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Dalyviai	Dalyvių skaičius
1.	PEPIS mokyklų metodinis susitikimas „Daugiapakopė sistema: I pakopos prevencinės praktikos“.	2021-02-23	PEPIS mokyklų komandos	49
2.	Metodinis susitikimas „Pasiruošimas ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų“.	2021-02-25	Klaipėdos lopšelio – darželio „Žilvitis“ pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai	23
3.	Mokymai „Mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“.	2021-03-02	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai	88
4.	Mokymai „Mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“.	2021-03-03	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai	87
5.	PEPIS mokyklų metodinis susitikimas „Mokyklų veiklos įsivertinimo įrankiai atsižvelgiant į PEPIS principus“.	2021-03-23	PEPIS mokyklų komandos	54

6.	Paskaita „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo organizavimo galimybės“.	2021-04-09	Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos pedagogai	43
7.	PEPIS mokyklų metodinis susitikimas „Skatinimo sistemos“.	2021-04-27	PEPIS mokyklų komandos	47
8.	A. spektro mokyklų tinklo ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinis susitikimas.	2021-05-27	A. spektro mokyklų tinklo ikimokyklinių ugdymo pedagogai	63
9.	PEPIS mokyklų metodinis susitikimas „Pasiruošimo Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimui apibendrinimas“.	2021-06-21	PEPIS mokyklų komandos	40
10.	Mokymai „Struktūruota aplinka ir veikla kaip pagalba vaikui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų“.	2021-08-25	Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos pedagogai ir specialistai	23
11.	Nuotoliniai mokymai „Mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“.	2021-08-26	Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų padėjėjai	298
12.	Nuotoliniai mokymai „Individualus pagalbos ir elgesio intervencijos planas. Elgesio ir akademinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.	2021-09-20	A. spektro mokyklų tinklo ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	81
13.	Nuotoliniai mokymai „Individualus pagalbos ir elgesio intervencijos planas. Elgesio ir akademinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.	2021-09-23	A. spektro mokyklų tinklo bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai	84
14.	Nuotoliniai mokymai „Individualus pagalbos ir elgesio intervencijos planas. Elgesio ir akademinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.	2021-09-24	Pedagoginių psichologinių tarnybų specialistai	94
15.	Metodinis susitikimas „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimas 2021 – 2022 m. m.“	2021-10-06	PEPIS mokyklų tinklo komandos	41
16.	Metodinė diena „Strategijos, remiančios Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimą. Mokyklų patirtis“.	2021-11-05	PEPIS mokyklų tinklo komandos	24

17.	Nuotoliniai P. Kuraitienės mokymai „Elgesio šaknys mūsų nervų sistemoje“.	2021-11-10/11	A. spektro mokyklų tinklo ugdymo įstaigų pedagogai	63
18.	Viešoji konsultacija „Šiuolaikinis požiūris į pagalbą autistiškiems vaikams“.	2021-11-08	Švietimo bendruomenė, tėvai	335
19.	Viešoji konsultacija „Šeimos psichoemocinė sveikata, auginant autistišką vaiką“.	2021-11-17	Švietimo bendruomenė, tėvai	138
20.	Nuotolinė paskaita „Sensorinių pojūčių lavinimas“.	2021-11-24	Trakų metodinio būrelio pedagogai	12
21.	Nuotolinė paskaita „Individualaus pagalbos plano rengimas vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“.	2021-11-29	Mažeikių rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	40
22.	Viešoji konsultacija „Bendrųjų ugdymo programų taikymas dirbant su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais“.	2021-11-30	Švietimo bendruomenė, tėvai	187
23.	E. Karmazos nuotolinė paskaita „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“.	2021-12-07	PEPIS mokyklų tinklo pedagogai ir specialistai	46
24.	Nuotolinė paskaita „Sensorinių pojūčių lavinimas“.	2021-12-08	Konsultuojamų ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	40
25.	Viešoji konsultacija „Savęs ir vaikų įgalinimas: ar mums naudinga švietimo sistemoje stebima paradigmos kaita?“	2021-12-09	Švietimo bendruomenė, tėvai	72
26.	Metodinis susitikimas „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos vadovo pildymo žingsniai“	2021-12-13	Klaipėdos r. Divilų pagrindinės mokyklos PEPIS komanda	5
27.	Metodinis susitikimas „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos vadovo pildymo žingsniai“	2021-12-13	Alytaus „Vilties“ mokyklos – darželio PEPIS komanda	4
28.	E. Karmazos nuotolinė paskaita „Ugdymo įstaigos mikroklimatas“	2021-12-14	PEPIS mokyklų tinklo pedagogai ir specialistai	38
29.	Viešoji konsultacija „Autistiško žmogaus kasdienybės iššūkiai“.	2021-12-15	Švietimo bendruomenė, tėvai	130

30.	Metodinis susitikimas „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos vadovo pildymo žingsniai“.	2021-12-17	Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centro PEPIS komanda	6
31.	Paskaita „Kaip kalbėti su vaikais apie autizmą?“	2021-12-20	Vilniaus lopšelio – darželio „Žvangutis“ tėvų bendruomenė	25
32.	Metodinis susitikimas „Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus mobilios ir konsultacinės pagalbos modelis“.	2021-12-21	Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba	15
33.	Metodinis susitikimas „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos vadovo pildymo žingsniai“.	2021-12-29	Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos PEPIS komanda	6
VISO:				2301

Skyriaus veiklos sklaida:

2021 m. kovo 26 d. elektroniniame „Švietimo naujienų“ žurnale publikuotas skyriaus specialiosios pedagogės Renatos Greimaitės parengtas straipsnis „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos konferencija“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/pozityvaus-elgesio-palaikymo-ir-intervenciju-sistemas-konferencija/>).

2021 m. balandžio 21 d. elektroniniame „Švietimo naujienų“ žurnale publikuotas skyriaus specialiosios pedagogės Renatos Greimaitės parengtas straipsnis „Ne drausti, o skatinti tinkamą elgesį: PEPIS sistema“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/ne-drausti-o-skatinti-tinkama-elgesi-pepis-sistema/>).

Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ leidžiamo žurnalo „Lietaus vaikai“ 12 numeryje išspausdintas skyriaus specialiosios pedagogės Renatos Greimaitės ir logopedės Loretos Grikainienės parengtas straipsnis „Bendraamžių tarpininkavimo intervencijos – sėkminga įtraukties praktika bendrojo ugdymo mokykloje“ (<https://online.fliphtml5.com/cvlbg/wyvw/#p=13>).

2021 m. rugsėjo m. vedėja Gintarė Šatė pristatė vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo rekomendacijas VšĮ „Švietimo pagalbos projektų“ organizuojamame vaizdo konsultacijų cikle „Efektyvi pagalba įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams“ (<https://www.youtube.com/watch?v=t4xYGbMOzAA>).

Ugdymo įstaigų, tėvų, vaikų konsultacijos:

Individualiai konsultuotos 35 ugdymo įstaigų bendruomenės dėl vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų (485 bendruomenės nariai), iš Vilniaus, Gargždų, Jurbarko, Klaipėdos, Kupiškio, Marijampolės, Rokiškio, Šakių, Pabradės, Kauno, Dobilų, Musninkų, Tauragės, Telšių, Aukštadvario, Ukmergės (vyko 89 susitikimai/konsultacijos.).

Vyko 30 individualių susitikimų 24 tėvams iš Vilniaus, Kauno, Kupiškio, Rokiškio, Tauragės, Klaipėdos.

Organizuoti tėvų savipagalbos grupių užsiėmimai nuotoliniu būdu. Skyriaus psichologės organizavo 5 savipagalbos grupes tėvams (po 10 užsiėmimų, 36 dalyviai, 50 užsiėmimų). Individualias psichologo konsultacijas (po 10 kartų) lankė 35 tėvai, auginantys 2 – 18 metų vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų (350 konsultacijų).

Organizuotos 3 savitarpio paramos grupės (po 5 užsiėmimus): 2 mokytojų padėjėjams (15 dalyvių) bei 1 savitarpio paramos grupė mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų (8 dalyviai).

Skyriuje vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, teikiama trumpalaikė tikslinė švietimo ir kita pagalba: ergoterapijos užsiėmimai (89 vaikai (2 – 11 metų), 890 užsiėmimų), skaitymo užsiėmimai (8 vaikai (8 – 10 metų), 80 užsiėmimų), socialinių įgūdžių užsiėmimai (24 vaikai (2 – 5 metų), 72 užsiėmimai).

2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti sąmoningą mokinių asmeninės pažangos įsivertinimą.
- 1.2. Taikyti universalios dizaino principus fizinei aplinkai ir mokymuisi ugdant skirtingų poreikių mokinius.
- 1.3. Siekti glaudesnio pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimo, integruojant ugdomąsias veiklas ir tobulinant kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį.

2 tikslas. Plėtoti šalies sutrikusios regos mokiniams teikiamas švietimo pagalbos paslaugas, būtinas įtraukiamam ugdymui užtikrinti.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėsti Centro, mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, teikiant informacinę, konsultacinę pagalbą.
- 2.2. Stiprinti sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus padėti savo vaikui sėkmingai mokytis mokykloje.

3 tikslas. Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.

Uždaviniai:

- 3.1. Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.
- 3.2. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.
- 3.3. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantiems ĮRS turinčius vaikus.
- 3.4. Teikti trumpalaikę tikslinę švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams.

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Kriterijai, laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas	Lėšos
1.	Saugioje aplinkoje ugdyti aklo ir silpnaregio mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas akcentuojant jo galias.				
1.1.	Stiprinti sąmoningą mokinių asmeninės pažangos įšivertinimą.				
1.1.1.	Gimnazijos skyriaus veiklos kokybės įšivertinimas.	1. Bus nustatytas Gimnazijos skyriaus bendruomenės pasiekimų lūkesčių lygis, veiklos tobulėjimo siekiai. 2. Analizės duomenys bus panaudoti gerinant ugdymo kokybę, rengiant 2022 – 2023 mokslo metų ugdymo planą, 2023 m. LASUC veiklos planą.	A. Jagminaitė, Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė	10 mėn. Iki 12 mėn.	Atlyginimai
1.1.2.	Pamokų ir veiklų organizavimas ir stebėjimas. Vertinimai, įšivertinimai. Mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokose, užsiėmimuose.	1. Organizuota ir stebėta kiekvieno mokytojo 1 pamoka, veikla. 2. Kas 3 mėn. stebėtų pamokų analizė metodinėse grupėse. 3. Du kartus per metus veiklų analizė Metodinėje taryboje. 4. Sukurto mokinių ugdymosi pažangos vertinimo ir įšivertinimo modelio analizavimas ir tobulinimas.	A. Jagminaitė, metodinių grupių pirmininkai	03, 10 mėn. 06, 12 mėn.	Atlyginimai
1.1.3.	Pedagoginės priežiūros ir pagalbos vykdymo kryptys: pamokos (veiklos) kokybė	1. Stebėta ne mažiau 40 pamokų, veiklų kiekvieno skyriaus vedėjo.	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai	01-12 mėn.	Atlyginimai

	remiantis mokymosi paradigmomis; mokinių asmeninės pažangos matavimas; vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymas; vertinimo įvairovė, metodų taikymas ir turinio diferencijavimas; IT technologijų, virtualių aplinkų naudojimas; vieningų tiflopedagoginių reikalavimų laikymasis.	2. Atlikta analizė, aptarta metodinių grupių susirinkimuose.			
1.1.4.	Profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai organizavimas.	1. 5 susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. 2. 6 išvykos į mokymosi įstaigas ir LASS. 3. I-IV g kl. mokiniai dalyvaus „Studijos 2022“ Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“. 4. Klasių vadovų, auklėtojų organizuojama veikla. 5. Kviečiami buvę mokiniai (4-5) pasidalinti savo sėkmės istorijomis.	V. Mockūnas, I. Jakonienė, M. Kulionienė	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.5.	Mokinių neformaliojo švietimo poreikių ir duomenų panaudojimas saviraiškai ir asmeninei ūgčiai.	Bus atlikta 2021–2022 m. m. mokinių apklausa neformaliojo švietimo kokybei ir poreikiui 2022-2023 m. m. nustatyti.	A. Jagminaitė	05 mėn.	Atlyginimai
1.1.6.	Pedagoginių darbuotojų susirinkimai.	4 susirinkimų metu bus aptarta I ir II pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai,	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai	02, 06, 08, 12 mėn.	Atlyginimai

		lankomumo ir pažangos sąsajos, bus atlikta palyginamoji PUPP, brandos egzaminų analizė; jos duomenys panaudojami rengiantis brandos egzaminams.			
1.1.7.	Dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies ir užsienio, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizuojamose konkursuose, olimpiadose, akcijose, parodose.	50 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, olimpiadose; laimėti 6 prizinių vietų diplomai.	A. Jagminaitė, S. Juciūtė, I. Jakonienė, I. Bortkevičienė	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.8.	Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose edukaciniuose konkursuose.	1. 30 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, olimpiadose: 1.1. vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“; 1.2. nacionaliniame konkurse „Istorijos žinovas“; 1.3. edukaciniuose konkursuose „Olympis“ ir „Kings“; 1.4. Lietuvos Konstitucijos egzamine; 1.5. tarptautiniuose Kengūros konkursuose (kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, gamtos). 2. Laimėti 7 prizinių vietų diplomai.	V. Truskauskienė, Š. Meškuotienė, A. Bagaliūnienė, M. Mockūnienė, O. Aronaitienė, V. Mockūnas, G. Nenartavičius, pradinių klasių mokytojos	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.9.	Mokinių žinių patikrinimas.	1. II g kl. 2 mokiniai dalyvaus PUPP žinių patikrinimuose, bus įvertintos žinios. 2. II g kl. 2 mokinių kalbinės	A. Jagminaitė	03, 05 mėn.	Atlyginimai

		kompetencijos bus įvertintos pagal Europos kalbų aplanką (lygio nustatymas).			
1.1.10	Tėvų į(si)traukimas.	1. Surengti 5-8 ir I-IV g kl. mokinių tėvų susirinkimai, kuriuose aptarti mokinio asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai; 2. Organizuoti 2 bendri tėvų susirinkimai.	A.Jagminaitė	02, 03 mėn. 05, 09 mėn.	Atlyginimai
1.1.11.	Vaiko gerovės komisijos veikla (1 priedas).	Kiekvieną mėnesį bus analizuojamas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	J. Maskoliūnienė, skyrių vedėjai	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.12.	Metodinių grupių veikla (2 priedas).	Pagal parengtą planą bus įgyvendinta metodinė pedagoginė veikla 36 temomis.	Metodinių grupių pirmininkai ir skyrių vedėjai	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.1.13.	LASUC Metodinės tarybos veikla (3 priedas).	Pagal parengtą planą bus taikomos įvairios ugdymo strategijos, skatinamas nuolatinis bendruomenės mokymasis, sutelktumas, asmeninis tobulėjimas, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai, skyrių vedėjai	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.	Taikyti universalus dizaino principus fizinei aplinkai ir mokymuisi ugdant skirtingų poreikių mokinius.				
1.2.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	1. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. 2. Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese. 3. Mokinio pažangos	N. Moskalionienė, skyrių vedėjai		

		pamatavimas, vertinimas ir įsivertinimas; universalus dizaino principų taikymas fizinei aplinkai ir mokymuisi. 4. Gerosios patirties sklaida ir kolegialus grįžtamasis ryšys: Mokytojas–mokytojui.			
1.2.2.	Metodinių priemonių rengimas ir pritaikymas.	Pedagogų sukurtos metodinės priemonės (10-15) bus aktyviai diegiamos ugdymo procese LASUC ir pristatomos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams.	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.3.	Pranešimai – diskusijos metodinėse grupėse (2 priedas).	Mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai metodinėse grupėse pasidalins patirtimi apie universalus dizaino taikymą ugdomosiose veiklose naudojant alternatyvius mokymo metodus ir būdus skirtingų poreikių mokiniams.	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.4.	Pamokų netradicinėje aplinkoje ir edukacinių užsiėmimų organizavimas (4 priedas).	Suorganizuota 35 edukacinės pamokos, užsiėmimai netradicinėje aplinkoje. Skatinamas patirtinis mokinių mokymasis, kuriantis teorijos ir praktikos ryšius, pažintines kompetencijas, taikant UDP fizinei aplinkai ir mokymuisi.	A. Jagminaitė, S. Juciūtė	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.2.5.	Šalies ir užsienio šalių specialiosioms mokykloms skirtų projektų – konkursų	Bus organizuoti 2 projektai – konkursai, kuriuose 18 LASUC mokinių tobulins bendravimo ir	I. Jakonienė, I. Bortkevičienė	01-12 mėn.	Atlyginimai ?

	organizavimas.	bendradarbiavimo įgūdžius.			
1.3.	Siekti glaudesnio pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimo, integruojant ugdomąsias veiklas ir tobulinant kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį.				
1.3.1.	Gerosios patirties sklaida atvirose ir integruotose pamokose (5 priedas).	Bus suorganizuotos 29 atviros pamokos, veiklos. Vyks dalijimasis darbo patirtimi įgyvendinant inovatyvius ugdymo metodus.	A. Jagminaitė, J. Maskoliūnienė, S. Juciutė	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.3.2.	Integruotų projektinių veiklų vykdymas (6 priedas).	Bus suorganizuota 21 integruota projektinė veikla, kurių metu mokiniai įgis įvairių sričių praktinių žinių ir įgūdžių, ugdysis komunikavimo, pažinimo, socialines pilietines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės kompetencijas.	A. Jagminaitė, S. Juciutė, mokytojai, auklėtojai	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.3.3.	Tradicinių renginių organizavimas.	80 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus 8 tradiciniuose LASUC renginiuose.	A. Jagminaitė, S. Juciutė	01-12 mėn.	Atlyginimai
1.3.4.	Edukacinių išvykų organizavimas LASUC pedagogams.	LASUC bendruomenei suorganizuotos 3 išvykos.	A. Jagminaitė, S. Juciutė, Centro taryba	04, 05, 10 mėn.	Atlyginimai
1.3.5.	LASUC ir bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių sutrikusios regos mokinių vasaros stovyklos organizavimas.	Bus suorganizuota 1 pradinių klasių mokinių vasaros stovykla, kurioje dalyvaus 6-8 mokiniai.	S. Juciutė, J. Maskoliūnienė	06 mėn.	Atlyginimai
1.3.6.	Mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautinėse sporto varžybose.	15 mokinių dalyvaus įvairių sporto šakų varžybose: LASS šachmatų ir šaškių čempionatuose;	L. Balsys, V. Mockūnas	01-12 mėn.	Atlyginimai

		LASS plaukimo čempionate; LASS aklųjų teniso čempionatuose ir turnyruose; LASS aklųjų riedulio čempionate; LASS dziudo čempionate; laimėtos 8 prizinės vietos.			
1.3.7.	Baltijos šalių aklųjų ir silpnaregių mokinių spartakiados organizavimas.	4 sporto šakų rungtyse (lengvosios atletikos, plaukimo, aklųjų teniso (šoudauno) ir irklavimo (ant treniruoklių)) kartu su 22-25 sportininkais iš Estijos, Latvijos, Lietuvos (Kauno m.) varžysis ir 10-12 LASUC mokinių. Laimėti 8-10 medalių komplektai.	A. Jagminaitė, L. Balsys, V. Mockūnas	06 mėn.	
2.	Plėtoti šalies sutrikusios regos mokiniams teikiamas švietimo pagalbos paslaugas, būtinas įtraukiamam ugdymui užtikrinti.				
2.1.	Plėsti Centro, mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, teikiant informacinę, konsultacinę pagalbą.				
2.1.1.	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi sutrikusios regos mokiniai, mokytojų konsultavimas.	1. Bus konsultuota individualiai dėl konkretaus atvejo ne mažiau nei 40 šalies bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi sutrikusios regos mokiniai, mokytojų. 2. Ne mažiau nei 2 mokyklų mokytojai 1 konsultacijos metu pasidalins patirtimi apie konsultacijose įgytų žinių apie fizinės ir emocinės aplinkos	D. Taurienė, D. Pratusytė, J. Jakštienė	2022 m.	Atlyginimai

		kūrimą, ugdymo būdų ir metodų parinkimą savo darbe.			
2.1.2	Specialiųjų ugdymosi poreikių dėl regos sutrikimo vertinimas.	1. Bendradarbiaujant su šalies švietimo pagalbos centrais, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, bus atliktas pedagoginis regos vertinimas ne mažiau nei 45 mokiniams. 2. Pateiktos 45 rekomendacijos mokykloms.	D. Taurienė	2022 m.	Atlyginimai
2.1.3.	Tiflopedagoginės pagalbos teikimo šalies sutrikusios regos mokiniams organizavimas.	1. Ne mažiau nei 14 sutrikusios regos mokinių, gyvenančių Vilniaus apskrityje, tiflopedagogas teiks pagalbą pratybų metu mokslo metų eigoje kartą per savaitę. 2. 50 šalies sutrikusios regos mokinių, dėl kurių kreipiamasi pagalbos, gaus pagalbą konsultuojant bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginius darbuotojus.	D. Taurienė, D. Pratusytė, J. Jakštienė, G. Norkus	2022 m.	Atlyginimai
2.1.4.	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių laikino mokymosi organizavimas ir rekomendacijų individualiam pagalbos vaikui planui rengti teikimas.	Ne mažiau nei 4 bendrojo ugdymo mokyklų sutrikusios regos mokiniai atvyks laikinai mokytis į Centrą. Bus parengtos rekomendacijos, kuriomis vadovaudamiesi pedagoginiai darbuotojai parengs arba patikslins individualų pagalbos vaikui planą.	J. Maskoliūnienė	2022 m.	Atlyginimai

2.1.5.	Vadovėlių Brailio raštu ir papildomos iliustruotos medžiagos rengimas bendrojo ugdymo mokyklose besimokantiems akliems mokiniams.	Vadovėliais Brailio raštu bus aprūpinti 100 procentų aklų šalies bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių. Išleista ne mažiau nei 4 papildomos iliustruotos medžiagos vienetai (2 žemėlapiai koordinacių sistemai mokyti ir statistikai iliustruoti). Akli mokiniai, naudodamiesi iliustruota medžiaga, galės papildyti mokymąsi iš vadovėlių Brailio raštu.	P. Šnaras, E. Šnaraitė	2022 m.	Atlyginimai, kitos lėšos – 800 Eur
2.1.6.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas šalies bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginiams darbuotojams.	Bus organizuota ne mažiau nei 6 nuotolinės konsultacijos ir kiti kvalifikacijos renginiai. Pedagoginiai darbuotojai įgis bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.	D. Taurienė, D. Pratusytė, J. Jakštienė, N. Barauskienė, D. Nemunytė, K. Baranauskienė, I. Mickutė	2022–02, 04, 05, 09, 10, 11 mėn.	Atlyginimai
2.1.7.	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų anketinės apklausos dėl vadovėlių Brailio raštu poreikio 2023 m. organizavimas.	Apibendrinti duomenys bus naudojami sudarant vadovėlių Brailio raštu Leidybos planą 2023 m. Bus leidžiami vadovėliai Brailio raštu siekiant sudaryti sąlygas aklam mokiniui naudoti tokį patį vadovėlį kaip ir jo bendraklasiai.	R. Lopetienė	2022–11	Atlyginimai
2.1.8.	Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis	Bus organizuotos 3 praktikos, kurių metu studentai įgis	J. Maskoliūnienė, D. Taurienė,	2022 m.	Atlyginimai

	suteikiant studentams, būsimiems mokytojams praktinių įgūdžių.	praktinių žinių ir gebėjimų ugdyti sutrikusios regos mokinių, bendrauti su juo.	G. Norkus		
2.1.9.	Metodinių, informacinių priemonių pedagoginiams darbuotojams rengimas.	Bendradarbiaujant su užsienio šalių ugdymo centrais ir (ar) dalyvaujant tarptautiniuose projektuose bus parengtos 4 metodinės, informacinės priemonės pedagoginiams darbuotojams, ugdantiems regos sutrikimą turinčius vaikus. Informacija bus skelbiama Centro tinklalapyje.	J. Maskoliūnienė, D. Taurienė, D. Pratusytė, P. Šnaras	2022 m.	Atlyginimai
2.1.10.	Tiflopedagoginio švietimo programų akreditavimas.	Bus akredituota 1 tiflopedagoginio švietimo programa, skirta šalies bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginiams darbuotojams.	I. Mickutė	2022 m.	Atlyginimai
2.2.	Stiprinti sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus padėti savo vaikui sėkmingai mokytis mokykloje.				
2.2.1.	Sutrikusios regos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas.	Bus konsultuota individualiai ne mažiau nei 70 sutrikusios regos mokinių tėvų namų aplinkos pritaikymo, ugdymo ir vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo klausimais.	D. Taurienė, D. Pratusytė, J. Jakštienė	2022 m.	Atlyginimai
2.2.2.	Mokymų sutrikusios regos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) vaikų ugdymo, savarankiškumo ir kasdienio	Bus organizuota ne mažiau nei 3 mokymai tėvams: „Taisyklingos laikysenos formavimo svarba mokykloje ir namuose”;	J. Bedalienė, D. Pratusytė, M. Kulionienė	2022–02, 03, 09 mėn.	Atlyginimai

	gyvenimo įgūdžių formavimo klausimais, organizavimas.	„Kasdienio gyvenimo įgūdžių ir savarankiškumo formavimo žingsniai“; „Kiek kainuoja tėvų pagalba savo vaikui?“			
2.2.3.	Informacinės medžiagos sutrikusios regos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) rengimas.	Bus parengti 2 filmukai apie tiflopedagoginę pagalbą ir Centro teikiamą pagalbą. Daugiau sutrikusios regos vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) sužinos apie tiflopedagoginę pagalbą ir Centro teikiamas paslaugas.	J. Maskoliūnienė, I. Mickutė	2022 m.	Atlyginimai, kitos lėšos
2.2.4.	Konsultacinių dienų tėvams (globėjams), auginantiems sutrikusios regos vaikus, organizavimas.	5 sutrikusios regos vaikai ir jų tėvai (globėjai) dalyvaus 4 konsultacinėse dienose, susitiks su švietimo pagalbos specialistais, bendraus su kitomis šeimomis, pasidalins patirtimi.	J. Jakštienė, J. Maskoliūnienė	2022– 04,10 mėn.	Atlyginimai
2.2.5.	Veiklų, skirtų sutrikusios regos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), organizavimas.	Bus organizuotos 3 veiklos, kurių metu socialiniai partneriai (Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Lietuvos aklųjų biblioteka, Techninės pagalbos neįgaliesiems centras) pristatys paslaugas, kurios padės mokiniams sėkmingiau ugdytis.	J. Maskoliūnienė, R. Lopetienė	2022–03, 05, 11 mėn.	Atlyginimai
3.	Didinti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi veiksmingumą, teikiant metodinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.				
3.1.	Koordinuoti mokyklų tinklaveiką, siekiant skleisti ir telkti įvairiapusių raidos sutrikimų (toliau – ĮRS) turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo inovacijas, formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas šių vaikų atžvilgiu.				
3.1.1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai A. spektro mokyklų tinklo atstovams.	2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	G. Šatė, K. Pranienė	2022 m	Atlyginimai, tikslinės lėšos

3.1.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos mokyklų tinklo atstovams.	4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	G. Šatė, K. Praniienė, L. Grikainienė, R. Greimaitė	2022 m	Atlyginimai, tikslinės lėšos
3.1.3.	Mokyklų atranka Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos diegimui.	Prijungtos 6 ugdymo įstaigos.	G. Šatė, K. Praniienė, L. Grikainienė, R. Greimaitė	2022 m	Atlyginimai
3.2.	Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.				
3.2.1	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, dirbantiems su ĮRS turinčiais vaikais.	4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai vaikų, turinčių ĮRS, ugdymo organizavimo temomis (sensorinės integracijos sutrikimai, individualūs pagalbos planai vaikui).	G. Šatė, K. Praniienė	2022 m.	Atlyginimai, tikslinės lėšos
3.2.2.	Mokyklų konsultavimas.	Konsultuota 40 mokyklų.	G. Šatė	2022 m.	Atlyginimai
3.2.3.	Metodinių priemonių rengimas.	3 metodinės priemonės.	G. Šatė	2022 m.	Atlyginimai
3.3.	Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) auginantiems ĮRS turinčius vaikus.				
3.3.1.	Savipagalbos grupių tėvams organizavimas.	6 savipagalbos grupės tėvams.	G. Šatė, J. Laukaitienė, V. Kozlovskā	2022 m.	Atlyginimai
3.3.2.	Šeimų konsultavimas.	Konsultuotos 45 šeimos.	G. Šatė	2022 m.	Atlyginimai
3.3.3.	Metodinių priemonių tėvams rengimas.	1 metodinė priemonė.	G. Šatė	2022 m.	Atlyginimai
3.3.4.	Individualių psichologo konsultacijų tėvams organizavimas.	Konsultuoti 35 tėvai.	G. Šatė, J. Laukaitienė, V. Kozlovskā	2022 m.	Atlyginimai
3.4.	Teikti trumpalaikę tikslią švietimo ir kitą pagalbą ĮRS turintiems vaikams.				

3.4.1.	Trumpalaikės tikslinės švietimo ir kitos pagalbos teikimas (ergoterapijos, socialinių įgūdžių, skaitymo užsiėmimai).	Teikta pagalba 150 vaikų, turinčių ĮRS.	G. Šatė	2022 m.	Atlyginimai
--------	--	---	---------	---------	-------------
