

PATVIRTINTA

Lietuvos aklųjų ir silpnaregių  
ugdymo centro direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-369

## **LIETUVOS AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRAS**

### **AKLŪ IR SILPNAREGIŲ MOKINIŲ PRIĖMIMO LAIKINAI MOKYTIS LIETUVOS AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRE TVARKA**

#### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Aklų ir silpnaregių mokinių priėmimo laikinai mokytis Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre tvarka (toliau – Tvarka) apibrėžia priėmimo laikinai mokytis Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre (toliau – LASUC) kriterijus, prašymų ir kitų dokumentų pateikimo, ugdymo organizavimo tvarką.

2. Aklų ir silpnaregių mokinių priėmimo laikinai mokytis į LASUC tikslas – atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, vadovaujantis specialistų komandos rekomendacijomis ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programą formuojant orientacijos ir mobilumo, kompiuterinio raštingumo, kasdienių gyvenimo ir komunikacijos įgūdžius.

3. Mokinių priėmimą į LASUC laikinai mokytis organizuoja ir vykdo LASUC direktorius, mokinių priėmimo komisija.

#### **II SKYRIUS MOKINIŲ PRIĖMIMO LAIKINAI MOKYTIS LASUC KRITERIJAI**

4. Laikinai mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ar akredituotą vidurinio ugdymo programas priimami mokiniai nuo 6 iki 20 metų amžiaus, besimokantys ikimokyklinio ugdymo mokyklose ar bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, kuriems nustatyta:

4.1. vidutinė silpnaregystė (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,3–0,1 (30–10 procentų), žymi silpnaregystė (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,1–0,05 (10–5 procentai), aklumas su regėjimo likučiu (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,04–0,01 (4–1 procentas), praktiškas ar visiškas aklumas (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,01–1 šviesos, tamsos skyrimas), kurčneregystė;

4.2. kompleksinė negalia, kurios derinyje yra vidutinė silpnaregystė, žymi silpnaregystė, aklumas su regėjimo likučiu, praktiškas, visiškas aklumas ar kurčneregystė.

### **III SKYRIUS**

#### **MOKINIŲ PRIĖMIMAS IR MOKYMO SUTARTIES SUDARYMAS**

5. Į LASUC laikinai mokytis šalies mokiniai priimami visus mokslo metus, esant laisvų vietų atitinkamoje grupėje, klasėje.

6. Mokiniai į LASUC priimami laikinai mokytis (30 dienų, 5 mėnesiams, 1 mokslo metams).

7. Prašymai laikinai mokytis LASUC priimami ir registruojami eilės tvarka.

8. Mokinys, pageidaujantis laikinai mokytis pagal LASUC teikiamas ugdymo programas, LASUC direktoriui teikia prašymą (prašymą už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų – vaikas, turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą), 18 metų ir vyresni mokiniai prašymą teikia savo vardu, gimimo liudijimą ar vaiko asmens tapatybę patvirtinantį dokumentą arba notaro patvirtintą šio dokumento kopiją, leidimą gyventi Lietuvoje (išskyrus Lietuvos Respublikos piliečius), vaiko įgyto išsilavinimo pažymėjimą arba mokymosi pasiekimų pažymėjimą (netaikytina pradėsiantiems ugdytis priešmokyklinio ugdymo grupėje ar mokytis pirmoje klasėje), nustatytos formos vaiko sveikatos pažymėjimą, raštišką sutikimą dėl asmens duomenų tvarkymo.

9. Teikiant prašymą laikinai mokytis LASUC, pateikiama pedagoginės psichologinės tarnybos (ar švietimo pagalbos tarnybos) pažyma dėl nustatytų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; gydytojo oftalmologo asmens regėjimo būklės įvertinimas.

10. Priimant mokinį laikinai mokytis sudaroma laikino mokymo sutartis, o su mokinio mokykla – bendradarbiavimo sutartis.

11. Mokinys, atvykęs laikinai mokytis LASUC, 1 mokslo metams, laikinai registruojamas LASUC mokinių registre.

### **IV SKYRIUS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

12. LASUC specialistai (tiflopedagogas, psichologas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas) įvertina mokinio galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje. Mokiniui atvykus į LASUC, specialistų komanda bendradarbiaudama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), išanalizavusi pateiktus pedagoginius dokumentus, įvertina švietimo pagalbos poreikį, LASUC galimybes ir suderinusi su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), nustato švietimo paslaugų mokiniui poreikį (1 priedas).

13. Specialistai, atlikę švietimo paslaugų poreikio analizę, teikia siūlymą Vaiko gerovės komisijai dėl laikino mokymosi LASUC trukmės (30 dienų, 5 mėnesiai, 1 mokslo metai) ir reikiamos švietimo pagalbos poreikio.

14. Mokiniui, atvykusiam laikinai mokytis į LASUC, sudaromas individualus ugdymo planas.

15. Mokinys ugdomi Gimnazijos skyriaus bendrose pagal priešmokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, lanko pamokas ir vaikų neformaliojo švietimo būrelius pagal klasės tvarkaraštį.

16. Laikino mokymosi metu LASUC teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, nustatant valandų skaičių pagalbai teikti neviršijama leistinių sveikatos saugos normų:

### 16.1. Tiflopedagoginė pagalba:

16.1.1.tiflopedagoginė pagalba (orientacijos ir mobilumo įgūdžiams lavinimas) teikiama akliesiems mokiniams, kurių regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija ne didesnis nei 0,01–0, šviesos, tamsos skyrimas. Orientacijos ir mobilumo mokymo turinį sudaro orientacijos ir savarankiško judėjimo erdvėje ugdymas pažįstamoje ir nepažįstamoje erdvėje, iškilų vietovės planų skaitymas, vaikščiojimas su baltąja lazdele, ėjimas su reginčiuoju palydovu, judėjimo saugumas esant ypatingoms oro sąlygomis, erdvės suvokimas bei pojūčių lavinimas, specialių maršrutų (pagal mokinio poreikius) išmokymas. Orientacijos ir mobilumo mokymui gali būti įgyvendinama skiriant iki 2 savaitinių valandų per savaitę;

16.1.2.tiflopedagoginės pagalbos (kasdienių gyvenimo ir komunikacijos įgūdžiams lavinti) turinį sudaro savitarnos, buitinių (asmens higiena, pagrindiniai namų ruošos darbai (maisto gaminimas ir pateikimas, namų tvarkymas, naudojimas buitinais prietaisais, buitinėmis techninės pagalbos priemonėmis, pritaikytomis akliesiems asmenims (kalbančiomis svarstyklėmis, skysčio lygio matuokliais, kalbančiais termometrais, kalbančiais laikrodžiais ir kt.) ir komunikacijos (elgsena viešose vietose, laisvalaikio ir užimtumo organizavimas) aklųjų asmenų įgūdžių lavinimas. Programa gali būti įgyvendinama skiriant iki 2 savaitinių valandų per savaitę;

16.1.3.tiflopedagoginė pagalba (regėjimo funkcijų ir multisensorinis lavinimas) skiriama akliesiems ir žymios silpnaregystės mokiniams, kurių regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija yra ne didesnis nei 0,1. Regėjimo funkcijų ir multisensorinio lavinimo turinį sudaro objekto (simbolio) išskyrimas margame fone, piešinio atpažinimas pagal fragmentą (geriau matomą dalį), pateiktą kitu kampu, lyginimas pagal įvairius požymius, skirtumų paieška poriniuose piešiniuose, taktilinių piešinių atpažinimo strategijų taikymas, turimų pojūčių stimuliavimas. Programa gali būti įgyvendinama skiriant iki 2 savaitinių valandų per savaitę;

16.2. logopedinė pagalba. Logopedinės pagalbos turinį sudaro kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija, smulkiosios motorikos ir artikuliacijos lavinimas, sąvokų ir vaizdinių formavimas ir plėtimas, žodyno tikslinimas ir plėtimas. Programa gali būti įgyvendinama skiriant iki 2 savaitinių valandų per savaitę;

16.3. psichologinė pagalba. Psichologinės pagalbos turinį sudaro individualios ir grupinės konsultacijos, individualių aklųjų ir silpnaregių mokymosi, elgesio sunkumų sprendimas, pagalbos galimybių numatymas, sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas. Psichologinei pagalbai teikti skiriama iki 1 valandos per savaitę;

16.4. socialinė pedagoginė pagalba. Socialinės pedagoginės pagalbos turinį sudaro profesinis konsultavimas ir orientavimas, supažindinimas su teisės aktais, aklųjų bibliotekos ir kitų aklųjų teises atstovaujančių įstaigų veikla, prevencinių programų įgyvendinimas grupėje. Socialinei pedagoginei pagalbai teikti skiriama iki 1 valandos per savaitę;

16.5. sveikatos ugdymo. Sveikatos ugdymo pratybos organizuojamos mokiniui, kuriam jam rekomenduoja gydytojai dėl laikysenos ar vidutinių, žymių judesio ir padėties sutrikimų. Sveikatos ugdymą sudaro mokinio bendros fizinės sveikatos stiprinimas, taisyklingų judesių ir judėjimo įgūdžių lavinimas, koordinacijos ir pusiausvyros lavinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. Programa gali būti įgyvendinama skiriant iki 2 savaitinių valandų per savaitę;

16.6. informacinių technologijų įgūdžių ugdymas. Informacinių technologijų įgūdžių ugdymo turinį sudaro mokymas naudotis naujaisiomis technologijomis, akliesiems ir silpnaregiams pritaikytomis programomis. Informacinių technologijų įgūdžių ugdymui gali būti skiriama iki 2 valandų per savaitę;

16.7. bendrojo ugdymo mokyklos bendruomenės konsultavimui gali būti skiriamos valandos atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikį konsultacijoms ir norą bendradarbiauti.

17. Mokiniui išvykstant iš LASUC, mokytojams ir specialistams atlikus atvejo analizę, parengiami šie dokumentai:

17.1. švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos šeimai dėl tolimesnio mokinio ugdymo(si) ir pagalbos teikimo;

17.2. pažyma apie mokymosi pasiekimus;

17.3. švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos mokyklai mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymo(si) problemoms spręsti, aplinkos pritaikymo ir mokymo rezultatams gerinti.

18. Pasibaigus laikino mokymosi LASUC laikotarpiui, mokinys tęsia mokymąsi bendrojoje bendrojo ugdymo mokykloje pagal savo gyvenamąją vietą.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ APGYVENDINIMAS LASUC BENDRABUTYJE IR MAITINIMAS**

19. Mokinys, atvykęs iš kito miesto laikinai mokytis į LASUC, gali būti apgyvendinamas LASUC bendrabutyje.

20. Sudaręs Apgyvendinimo bendrabutyje sutartį mokinys įsipareigoja laikytis dienos ritmo, bendrabučio taisyklių.

21. Atvykę laikinai mokytis į LASUC mokiniai maitinami ir apgyvendinami nemokamai.

22. Mokinio maitinimas organizuojamas pagal LASUC direktoriaus patvirtintą tvarką.

## **VI SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

23. Tvarkos aprašas tvirtinamas LASUC direktoriaus įsakymu.

24. Tvarkos aprašo pakeitimai ir papildymai tvirtinami LASUC direktoriaus įsakymu.

---

TVIRTINU  
direktorė

Nerija Moskalionienė

**LIETUVOS AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRAS**

**ŠVIETIMO PASLAUGŲ POREIKIO VERTINIMAS 2019-2020 m. m.**

\_\_\_\_\_  
(Data)

Mokinio vardas, pavardė \_\_\_\_\_

Mokykla ir klasė \_\_\_\_\_

<b>Švietimo pagalba</b>	<b>Specialistas</b>	<b>Poreikis (val./sav.)</b>
Tiflopedagoginė	Tiflopedagogas (orientacijos ir mobilumo lavinimui)	
	Tiflopedagogas (kasdienio gyvenimo ir komunikacijos įgūdžių lavinimui)	
	Tiflopedagogas (regėjimo funkcijų lavinimui)	
Specialioji pedagoginė	Logopedas	
	Specialusis pedagogas	
Psichologinė	Psichologas	
Socialinė pedagoginė	Socialinis pedagogas	
Kita	Informacinių technologijų mokytojas (kompiuterinio raštingumo mokymas)	
	GKK mokytojas	
	Tiflopedagogas (konsultavimui): 1. 2. 3.	

Aprobuota VGK posėdyje  
Posėdžio protokolas Nr.

Susipažinau ir sutinku:

**Mokinys**

**Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)**